



ENDURSKOÐUN 2022

Að efla læsi í leik- og grunnskólum Hafnarfjarðar

Tilgangur þess að efla læsi er að nemendur geti lesið sér til gagns og ánægju við lok grunnskólanáms. Þeir verði virkir og skapandi málnotendur sem hafi fengið stuðning til þess á skólagöngu sinni frá leikskóla til loka grunnskóla. Nemendur fái jafnframt ítarleg kynni af fjölbreyttum möguleikum íslenskunnar í öllum námsgreinum með viðeigandi kennslu. Á báðum skólastigum gefist þeim margvísleg tækifæri í skólastarfinu til að undirbúa og bæta lestrarhæfni sína í margs konar tjáningu. Til að auðga líf nemenda sé þeim einnig gert fært að nýta sér fjölbreytileika tungumálsins og fá þannig aðgang að lestrarmenningu þjóðarinnar.

Lestrarhæfni nær til allra nemenda og er mikilvægt samfélagslegt verkefni. Frávik í lestri geta haft afgerandi áhrif á hegðun, líðan og námsframvindu. Þess vegna er mikilvægt að veita þeim sem standa höllum fæti sérstakan stuðning. Því eru sett viðmið um hvenær og hvernig grípa þurfi inn í og veita viðeigandi aðstoð. Slíkt felur í sér að margvísleg ábyrgð er lögð á sveitarfélagið, starfsfólk skóla og foreldra til að styðja við nemendur þannig að markmið í lestri náist. Í því

ljósi eru sett fram viðmið um mælingar á lestrarhæfni og

lestraraðgerðir út frá sjónarmiðum um

snemmtæka íhlutun með samhæft, faglegt

skipulag að leiðarljósi innan leik- og

grunnskóla í Hafnarfirði. Markmiðið er að veita

nemendum nægan stuðning þannig að allir öðlist fullnægjandi

lestrarhæfni og fái næg tækifæri til að ná hámarksárangri í námi.

2 ára	2 $\frac{1}{2}$ árs		3 ára	4 ára
Orðaskil	Brigance*	PEDS*	Orðaskil	Brigance*
- málskilningur - orðaforði	- málskilningur - orðaforði	Mikilvægar bakgrunnsupplýsingar	- málskilningur - orðaforði	- málskilningur - orðaforði
	Í tengslum við reglubundið eftirlit heilsugæslu.	Í tengslum við reglub. eftirlit heilsugæslu.		Í tengslum við reglubundið eftirlit heilsugæslu.
Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.
Foreldrar fylla út. Sérkennslustjóri metur niðurstöður.	Hjúkrunarfræðingur heilsugæslu.	Hjúkrunarfræðingur heilsugæslu.	Foreldrar fylla út. Sérkennslustjóri metur niðurstöður.	Hjúkrunarfræðingur heilsugæslu.
Ef barn mælist einu staðalfráviki (eftir kynjum) eða meira undir í orðaforða þá er veitt viðeigandi íhlutun og stuðningur eftir þörfum.	Ef barn er yfir áhættumörkum samkvæmt stöðlun prófs þá er veitt viðeigandi íhlutun og stuðningur eftir þörfum.	Ef barn er yfir áhættumörkum samkvæmt stöðlun prófs þá er veitt viðeigandi íhlutun og stuðningur eftir þörfum.	Ef barn mælist einu staðalfráviki (eftir kynjum) eða meira undir í orðaforða þá er veitt viðeigandi íhlutun og stuðningur eftir þörfum.	Ef barn er yfir áhættumörkum samkvæmt stöðlun prófs þá er veitt viðeigandi íhlutun og stuðningur eftir þörfum.
Einstaklingsnámskrá.	Einstaklingsnámskrá.	Einstaklingsnámskrá.	Einstaklingsnámskrá.	Einstaklingsnámskrá.
Niðurstöður sendar skrifstofu mennta- og lýðheilsusviðs á sérstöku formi tvisvar á ári (des og maí).	Frávík tilkynnt til skrifstofu mennta- og lýðheilsusviðs.	Frávík tilkynnt til skrifstofu mennta- og lýðheilsusviðs.	Niðurstöður sendar skrifstofu mennta- og lýðheilsusviðs á sérstöku formi tvisvar á ári (des og maí).	Frávík tilkynnt til skrifstofu mennta- og lýðheilsusviðs.
	Íhlutun við hæfi. Endurmat á stöðu eftir 3 mánuði sbr. verkferla.	Íhlutun við hæfi. Endurmat á stöðu eftir 3 mánuði sbr. verkferla.		Íhlutun við hæfi. Endurmat á stöðu eftir 3 mánuði sbr. verkferla.

Dagforeldrar fylla út gátlista frá talmeinafræðingi með upplýstu s

TRAS skráningar framkvæmdar í samræmi við verklag og viðmið tyrir oii þorn upp allan leikskoiann til ao naida utan um arangur og þort tyrir trekari inlutun.

* Starfsfólk leikskóla hvetji alla foreldra (t.d. í foreldraviðtölum) til að fara með börnin sín í 2 $\frac{1}{2}$ og 4 ára skoðun á heilsugæslu.

5. bekkur

6. bekkur

Orðarún	Lesfimiþróf Lesferils	Orðarún	LOGOS*	Lesfimiþróf Lesferils	Orðarún
- lesskilningur - orðaforði	- lesfimi	- lesskilningur - orðaforði	- umskráning - lesfimi - lesskilningur (skimun 1, 4, 5)	- lesfimi	- lesskilningur - orðaforði
Janúar (próf 1) og maí (próf 2).	Maí.	Janúar (próf 1) og maí (próf 2).	Október/nóvember.	Maí.	Janúar (próf 1) og maí (próf 2).
Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	**	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.
Umsjónarkennari.	Umsjónarkennari.	Umsjónarkennari.	Sérkennari (réttindi).	Umsjónarkennari.	Umsjónarkennari.
Ef barn fellur undir „slakan“ eða „mjög slakan“ árangur skv. viðmiðum prófsins skal veitt íhlutun við hæfi.	Undir viðmiði 1: <90 orð/mín. Viðmið 1: 90-139 orð/mín. Viðmið 2: 140-159 orð/mín. Viðmið 3: >159 orð/mín.	Ef barn fellur undir „slakan“ eða „mjög slakan“ árangur skv. viðmiðum prófsins skal veitt íhlutun við hæfi.	Viðmið 1: Undir 16. hundraðsröð. Viðmið 2: 16.-30. hundraðsröð.	Undir viðmiði 1: <105 orð/mín. Viðmið 1: 105-154 orð/mín. Viðmið 2: 155-174 orð/mín. Viðmið 3: >174 orð/mín.	Ef barn fellur undir „slakan“ eða „mjög slakan“ árangur samkvæmt viðmiðum prófsins skal veitt íhlutun við hæfi.
Íhlutun: Samkvæmt viðmiðum <i>Orðarúnar</i> .	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni. Íhlutun 3: Þjálfun.	Íhlutun: Samkvæmt viðmiðum <i>Orðarúnar</i> .	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni.	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni. Íhlutun 3: Þjálfun.	Íhlutun: Samkvæmt viðmiðum <i>Orðarúnar</i> .
	Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt í maí.			Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt í maí.	
	Niðurstöður teknar saman og kynntar skólunum.			Niðurstöður teknar saman og kynntar skólunum.	

5 ára	
PEDS*	HLJÓM 2
Mikilvægar bakgrunnsupplýsingar	- hljóðkerfisvitund
Í tengslum við reglub. eftirlit heilsugæslu.	Að hausti, ekki síðar en um miðjan október.
Allir í árgangi.	Allir í árgangi.
Hjúkrunarfræðingur heilsugæslu.	Sérkennslustjóri og kennarar með réttindi á <i>HLJÓM-2</i> .
Ef barn er yfir áhættumörkum samkvæmt stöðlun prófs þá er veitt viðeigandi íhlutun og stuðningur eftir þörfum.	Börn með mjög slaka og slaka útkomu fá markvissa þjálfun á hljóðkerfisvitund í leikskólum. Börnum með mjög slaka útkomu skal vísað til talmeinafræðings til frekari greiningar. Eftir seinni prófun: Ef nemendur með slaka útkomu mælast enn slakir eftir þjálfunarloftu skal vísað til talmeinafræðings til frekari greiningar.
Einstaklingsnámskrá.	Einstaklingsnámskrá. Tilvísun til talmeinafræðings.
Frávik tilkynnt til skrifstofu mennta- og lýðheilsusviðs.	Heildarniðurstöður sendar skrifstofu mennta- og lýðheilsusviðs Hafnarfjarðar fyrir lok október.
Íhlutun við hæfi. Endurmat á stöðu eftir 3 mánuði sbr. verkferla.	Ef yfir 30% barna árgangs falla undir „mjög slaka“ eða „slaka“ færni þá fer í gang stuðningsferli.

ENDURSKOÐUN 2022

Verkfæri	
Grunnþættir læsis	
Tímasetning og framkvæmd	
Þátttaka	
Fyrirlögn	
Viðmið um íhlutun Undir viðmiði 1: Víðtæk inngríp Undir viðmiði 2: Væg inngríp Yfir viðmiði 2: Hvatningaraðgerðir	
Aðgerðabinding - skóli	
Miðlæg skráning	
Stuðningur og eftirfylgni frá skrifstofu mennta- og lýðheilsusviðs Hafnarfjarðar	



Verkfæri	
Grunnþættir læsis	
Tímasetning og framkvæmd	
Þátttaka	
Fyrirlögn	
Viðmið um íhlutun Undir viðmiði 1: Víðtæk inngríp Undir viðmiði 2: Væg inngríp Yfir viðmiði 2: Hvatningaraðgerðir	
Aðgerðabinding - skóli	
Miðlæg skráning	
Stuðningur og eftirfylgni frá skrifstofu mennta- og lýðheilsusviðs Hafnarfjarðar	

1. bekkur

Lesskimun lesferils f. 1. bekk	Framburðarskimun
- hljóðkerfisvitund - lesskilningur - orðaforði - umskráning	- hljóðkerfisvitund
Október	Október - nóvember.
Allir í árgangi.	Allir í árgangi.
Umsjónarkennari/sérkennari.	Umsjónarkennari/sérkennari.
Barni sem fellur í áhættuhóp 1 skal vísað í nánari greiningu. Íhlutun út frá stöðu nemanda (samanber handbók <i>Leið til læsis</i>).	Barni sem fellur undir viðmið samkvæmt skimuninni skal vísað í framburðar-greiningu til talmeinafræðings.
Unnið samkvæmt handbók <i>Leið til læsis</i> .	Tilvísun til talmeinafræðings.
Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt.	
Niðurstöður kynntar leikskólum varðandi þeirra börn. Hugsanlegar aðgerðir í leikskóla.	

7. bekkur

Lesfimipróf Lesferils	Samræmt. k.próf
- lesfimi	- umskráning - lesfimi - lesskilningur -orðaforði
Mái.	September.
Allir í árgangi.	Allir í árgangi.
Umsjónarkennari.	Menntamálastofnun.
Undir viðmiði 1: <120 orð/mín. Viðmið 1: 120-164 orð/mín. Viðmið 2: 165-189 orð/mín. Viðmið 3: >189 orð/mín.	Viðmið 1: Undir 16. hundraðsröð. Viðmið 2: 16.-30. hundraðsröð.
Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni. Íhlutun 3: Þjálfun.	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni.
Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt í maí.	Heildarniðurstöður sendar skrifstofu mennta- og lýðheilsusviðs.
Niðurstöður teknar saman og kynntar skólunum.	Farið yfir niðurstöður einstakra flokka og metnar nauðsynlegar aðgerðir til úrbóta.

8. bekkur

Orðarún	Lesfimipróf Lesferils
- lesskilningur - orðaforði	- lesfimi
Janúar (próf 1) og maí (próf 2)	Mái.
Allir í árgangi.	Allir í árgangi.
Íslensku-/umsjónark.	Íslensku-/umsjónarkennari
Ef barn fellur undir „slakan“ eða „mjög slakan“ árangur samkvæmt viðmiðum prófsins skal veitt íhlutun við hæfi.	Undir viðmiði 1: <130 orð/mín. Viðmið 1: 130-179 orð/mín. Viðmið 2: 180-209 orð/mín. Viðmið 3: >209 orð/mín.
Íhlutun: Samkvæmt viðmiðum <i>Orðarúnar</i> .	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni. Íhlutun 3: Þjálfun.
	Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt í maí.
	Niðurstöður teknar saman og kynntar skólunum.

* Logos: Í 3., 6. og 8. bk. verða skimaðir tveir þættir, **Undanþegningur í Logos-skimun í 3., 6. og 8. bekk eru allir. Ef nemandi er í 15. hundraðsröð eða neðar í lesskilningi, Ef nemandinn skorar í 15. hundraðsröð eða neðar í

1. bk.	2. bk.	3. bekkur			4. bekkur		
Lesfimiþróf Lesferils	Lesfimiþróf Lesferils	Lesfimiþróf Lesferils	Orðarún	LOGOS*	Lesfimisþróf Lesferils	Orðarún	Samræmt könnunarþróf
- lesfimi	- lesfimi	- lesfimi	- lesskilningur - orðaforði	- lesfimi - lesskilningur - umskráning (Skimun 1, 4, 5)	- lesfimi	- lesskilningur - orðaforði	- umskráning - lesfimi - lesskilningur - orðaforði
Maí.	Maí.	Maí.	Jan. (þróf 1) og maí (þróf 2).	Janúar-febrúar.	Maí.	Janúar (þróf 1) og maí (þróf 2).	September.
Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	**	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.
Umsjónarkennari.	Umsjónarkennari.	Umsjónarkenn.	Umsjónarkenn.	Sérkenn. (réttindi)	Umsjónarkennari.	Umsjónarkennari.	Menntamálastofnun.
Undir viðmiði 1: <20 orð/mín Viðmið 1: 20-54 orð/mín. Viðmið 2: 55-74 orð/mín. Viðmið 3: >74 o/m.	Undir viðmiði 1: <40 orð/mín Viðmið 1: 40-84 orð/mín. Viðmið 2: 85-99 orð/mín. Viðmið 3: >99 o/m.	Undir viðmiði 1: <55 orð/mín. Viðmið 1: 55-99 orð/mín. Viðmið 2: 100-119 orð/mín. Viðmið 3: >119 o/m.	Ef barn fellur undir „slakan“ eða „mjög slakan“ árangur skv. stöðlun þrófsins skal veitt íhlutun við hæfi.	Viðmið 1: Undir 16. hundraðsröð. Viðmið 2: 16.-30. hundraðsröð.	Undir viðmiði 1: <80 orð/mín. Viðmið 1: 80 - 119 orð/mín. Viðmið 2: 120 - 144 orð/mín. Viðmið 3: >144 o/m.	Ef barn fellur undir „slakan“ eða „mjög slakan“ árangur skv. stöðlun þrófsins skal veitt íhlutun við hæfi.	Viðmið 1: undir 16. hundraðsröð Viðmið 2: 16.-30. hundraðsröð
Íhlutun1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni. Íhlutun 3: Þjálfun.	Íhlutun1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni. Íhlutun 3: Þjálfun.	Íhlutun1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni. Íhlutun 3: Þjálfun.	Íhlutun: Samkvæmt viðmiðum <i>Orðarúnar</i> .	Íhlutun1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni.	Íhlutun1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni. Íhlutun 3: Þjálfun.	Íhlutun: Samkvæmt viðmiðum <i>Orðarúnar</i> .	Íhlutun1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni.
Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt í maí.	Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt í maí.	Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt í maí.			Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt í maí.		Heildarniðurstöður sendar skrifstofu mennta- og lýðheilsusviðs.
Niðurstöður teknar saman og kynntar skólunum.	Niðurstöður teknar saman og kynntar skólunum.	Niðurstöður teknar saman og kynntar skólunum.			Niðurstöður teknar saman og kynntar skólunum.		Farið yfir niðurstöður einstakra flokka og nauðsynlegar úrbótaáðgerðir metnar.

YNGSTA STIG

8. bekkur	9. bekkur		10. bekkur
LOGOS*	Lesfimiþróf Lesferils	Samræmt könnunarþróf	Lesfimiþróf Lesferils
- umskráning - lesfimi - lesskilningur (Skimun 1, 4 og 5)	- lesfimi	- umskráning - lesfimi - lesskilningur - orðaforði	- lesfimi
Apríl - maí.	Maí.	Mars.	Maí.
**	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.
Sérkennari (réttindi).	Íslensku-/umsjónarkennari.	Menntamálastofnun.	Íslensku-/umsjónarkennari.
Viðmið 1: Undir 16. hundraðsröð. Viðmið 2: 16.-30. hundraðsröð.	Undir viðmiði 1: <140 orð/mín. Viðmið 1: 140-179 orð/mín. Viðmið 2: 180-209 orð/mín. Viðmið 3: >209 orð/mín.	Viðmið 1: Undir 16. hundraðsröð. Viðmið 2: 16.-30. hundraðsröð.	Undir viðmiði 1: <145 orð/mín. Viðmið 1: 145-179 orð/mín. Viðmið 2: 180-209 orð/mín. Viðmið 3: >209 orð/mín.
Íhlutun1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni.	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni. Íhlutun 3: Þjálfun.	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni.	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni. Íhlutun 3: Þjálfun.
	Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt í maí.	Heildarniðurstöður sendar skrifstofu mennta- og lýðheilsusviðs.	Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt í maí.
	Niðurstöður teknar saman og kynntar skólunum.	Farið yfir niðurstöður einstakra flokka og nauðsynlegar úrbótaáðgerðir metnar.	Niðurstöður teknar saman og kynntar skólunum.

EFSTA STIG - UNGLINGASTIG

leshraði og lesskilningur, Nemendur með niðurstöður undir 30. hundraðsröð í lesraða verða jafnframt prófaðir í prófþáttunum lestur með hljóðaaðferð og lestur út frá rithætti. Nemendur sem þegar hafa fengið dyslexiugreiningu og allir þeir sem náðu lesfimi viðmiði 2 (50% viðmið) við lok skólaársins á undan (lesfimiþróf Lesferils í maí) en með lesfimi í 16. hundraðsröð eða ofar verði einnig lagt fyrir undirþrófið hugtakaskilningur. Hugtakaskilningi sé honum vísað í nánari greiningu til talmeinafræðings.

Aðgerðapættir í framkvæmd læsisverkefnis í leik- og grunnskólum Hafnarfjarðar



ENDURSKOÐUN 2022

Prófanir og úrvinnsla þeirra

Skila skal niðurstöðum úr miðlægum prófunum innan tveggja vikna frá lokafresti hvernar prófunar eins og skilgreint er í þessu skjali og þar sem það á við. Skrifstofa mennta- og lýðheilsusviðs leggur skólum til form fyrir skil á niðurstöðum.

Prófanir skulu lagðar fyrir alla nemendur árgangs/hóps eftir því sem tilgreint er í þessu skjali. Niðurstöður fyrir nemendur sem hafa búið skemur en eitt ár á Íslandi og nemendur sem eru með þroskatölu undir 70 skv. niðurstöðum þroskamælinga eru ekki reiknaðar inn í heildarniðurstöður skóla.

Niðurstöður einstakra nemenda skulu kynntar foreldrum/nemendum innan mánaðar frá því að niðurstöður liggja fyrir innan skóla.

Skólastjórar eru ábyrgir fyrir að niðurstöður berist innan tímaramma til skrifstofu mennta- og lýðheilsusviðs þar sem við á.

Skrifstofa mennta- og lýðheilsusviðs skal hafa niðurstöður úr sameiginlegum prófunum tilbúnar til birtingar tveimur vikum eftir skil frá skólum. Allar heildarniðurstöður úr prófunum skulu því vera tilbúnar innan mánaðar frá lokum prófanna.

Á skrifstofu mennta- og lýðheilsusviðs ber ákveðinn aðili ábyrgð á úrvinnslu einstakra prófana fyrir bæinn í heild.

Einungis skulu birtar heildarniðurstöður læsisprófa allra skóla í Hafnarfirði, en ekki niðurstöður einstakra skóla. Niðurstöður verða kynntar í þeirri röð sem hér kemur fram:

- 1) Fræðslustjóri og starfsfólk skrifstofu mennta- og lýðheilsusviðs.
- 2) Skólastjóri og starfsfólk skóla.
- 3) Fræðsluráð Hafnarfjarðar.

Viðmið til íhlutunar (út frá lesfimiviðmiðum MMS)

- Viðmið til íhlutunar 1** – Viðtæk inngrip: Nemendur undir viðmiði 1 að vori (stefnt að því að hér séu ekki fleiri en 10% nemenda).
- Viðmið til íhlutunar 2** – Væg inngrip: Nemendur á milli viðmiða 1 og 2 að vori (stefnt að því að hér séu ekki fleiri en 40% nemenda).
- Viðmið til íhlutunar 3** – Hvatningaraðgerðir: Nemendur ofan viðmiðs 2. Að hausti er miðað við síðasta árgang á undan.

Íhlutanir og eftirfylgni þeirra

- 1) Öll íhlutun í kjölfar prófana er á ábyrgð skóla og út frá þeim úrræðum sem skóli hefur yfir að ráða. Hér getur því þurft að færa til og forgangsraða upp á nýtt í kjölfar niðurstæðna, t.d. sérkennslutímum, verkefnaöðun o.fl.
- 2) Mikilvægt er að stjórnendur séu með eftirfylgd í læsisverkefninu, styðji og hvetji kennara og fylgist með því að aðgerðir í kjölfar prófa séu framkvæmdar og náí fram að ganga. Skólastjóri er faglega ábyrgur fyrir framkvæmd læsisverkefnis í hverjum skóla.
- 3) Orðanámskrá fyrir yngsta stig grunnskóla er verkfæri sem stendur kennurum til boða til aukins stuðnings við nemendur.

Aðkoma skrifstofu mennta- og lýðheilsusviðs að prófunum/íhlutunum

- a) Að leggja til verkferla, form og ráðgjöf við próf og íhlutun.
- b) Að aðstoða við prófanir í skólum við sérstakar aðstæður.
- c) Að standa fyrir námskeiðahaldi.
- d) Að vinna heildarniðurstöður prófa/skimana og birta þær. Hver skóli fær upplýsingar um stöðu eigin skóla og samanburð við heildarniðurstöður skóla í Hafnarfirði.
- e) Að vinna sérstaklega með skólum þar sem niðurstöður gefa til kynna vanda og veita ráðgjöf.

Að efla læsi í leik- og grunnskólum Hafnarfjarðar



Grunnpættir

ENDURSKOÐUN 2022

Í þessu skjali er megináherslum í læsi lýst, en hver skóli útfærir þær nánar.

Gengið er út frá því að nemendur með lestrarvanda finnist með mismunandi matstækjum og að veitt sé viðeigandi íhlutun í framhaldinu, þ.e. greining felur í sér ábyrgð til aðgerða. Mikilvægt er að aðgerðir byggji á niðurstöðum prófa út frá viðmiðum.

Tilgangur með viðmiðum er alltaf sá að allir nemendur fái íhlutun við hæfi. Ábyrgð á íhlutun er í höndum leik- og grunnskóla.

Mikilvægt er að leggja áherslu á samvinnu foreldra og skóla hvað varðar íhlutun. Einnig getur skrifstofa mennta- og lýðheilsusviðs komið að ráðgjöf varðandi íhlutun þar sem þess er þörf og/eða sé þess óskað.

Unnið er með læsi út frá fimm grunnpáttum: (1) **hljóðkerfis- og hljóðavitund**, (2) **lesfimi**, (3) **mál-/lesskilningur**, (4) **orðaforði** og (5) **hljóðræn umskráning**.

Árangursmarkmið

1	<i>Orðaskil</i> (tveggja og þriggja ára börn): Að hlutfall barna sem eru utan áhættu í orðaforða sé ekki undir 84%.
2	<i>HLJÓM-2</i> (fimm ára börn): Að hlutfall barna sem eru með meðalfærni eða hærra sé ekki lægra en 84%.
3	Lesskimun <i>Lesferils</i> fyrir 1. bekk: Að hlutfall barna sem falla undir áhættuhóp-1 í hljóðkerfisvitund, stafabekkingu og málskilningi sé ekki hærra en 12% og hlutfall barna í áhættuhópi-2 sé ekki hærra en 10%.
4	Lesfimiþróf <i>Lesferils</i> í 1. – 10. bekk í maí: Að a.m.k. 90% nemenda í hverjum árgangi nái viðmiði 1, 50% nemenda nái viðmið 2 og 25% nemenda nái viðmiði 3.
5	<i>Orðarún</i> : Að ekki séu fleiri nemendur með slakan eða mjög slakan árangur en kemur fram í stöðlun prófsins (miðað við hvert próf fyrir sig).
6	Samræmd könnunarpróf í 4., 7. og 9. bekk: Hafnirskir nemendur nái meðaltali prófsins hverju sinni (30).

Áherslur í máli og læsi

	Foreldrar/dagforeldrar (börn frá 0-2ja ára)	Leikskóli	1. – 4. bekkur	5. – 7. bekkur	8. – 10. bekkur	Frístundaheimili
Lesið fyrir börnin	Lesið heima fyrir börn alla daga/skoða saman myndabækur.	Alla daga.	Alla daga (nestistími).	Alla daga (nestistími).	Minnst einu sinni í viku.	Alla daga.
Hljóðkerfisvitund Bókstafir og hljóð	Unnið með söngva vísur, látbragð og þulur.	Unnið með alla daga frá þriggja ára aldri.	Unnið með alla daga í 1.- 2. bekk eftir þörfum.			
Skólalestur - lesið fyrir kennara eða félag			Alla daga.	Alla daga.	Minnst einu sinni í viku.	
Heimalestur		Lesið heima fyrir börn alla daga/skoða saman myndabækur.	5 daga vikunnar.	5 daga vikunnar.	5 daga vikunnar.	
Friðs lestur/ yndislesur		Alla daga (skoða bækur, hlusta á hljóðbækur).	Minnst þrisvar í viku.	Minnst tvisvar í viku.	Minnst einu sinni í viku.	Minnst þrisvar í viku.
Lestrarátök		Kennt að umgangast bækur – bókakynningar Heimsóknir á bókasöfn.	Að lágmarki einu sinni á önn.	Að lágmarki einu sinni á önn.	Að lágmarki einu sinni á önn.	
Vinna með orðaforða/málskilning /lesskilning	Alla daga.	Alla daga.	Alla daga.	Alla daga.	Alla daga.	Alla daga.
Áhersla á framsagnarlestur			Áhersla á upplestur og framsögn í 4. bekk	Áhersla á upplestur og framsögn í 7. bekk		
Fræðsla til foreldra um málörvun/læsi	Fræðslufundir fyrir foreldra/forráðamenn barna á fyrsta ári og barna sem eru að byrja í leikskóla.	Móttökuvíðtal. Árleg fræðsla.	Í 1. og 3. bekk.	Í 5. bekk.	Í 8. bekk.	