

Hraunvallaleikskóli

1. þrep - deildir	Máli vísað í lausnaleit í samráðsteymi	2. þrep - sérhæfð íhlutun	Máli vísað í lausnaleit í brúarteymi - beiðni um samþættingu undirrituð	3. þrep - lausnaleit í brúarteymi	
Skimanir- og skráningar		Skimanir- og skráningar		Lausnaleit	
Félagsfærni - gátlisti				Orðaskil	Úrræðalisti leikskólans
Málþroski - gátlisti				TRAS	Eyðublað B
Hreyfiþroski og sjálfshjálp - gátlisti				Íslenski þroskalistinn	
AHA-skráningar				Smábarnalistinn	
Orðaskil				EFI-2	
TRAS				AAL-listinn	
Gerd Strand				AEPS	
Hljóm-2					
Bjargir (Snemmtæk íhlutun)					
SMT skráningar				MOD hreyfiþroskapróf	
Tengslahringur					
Úrræði		Úrræði		Úrræði/ eyðublað C	
Gefðu 10		Aðkoma sérkennsluteymis		Talmeinafræðingur/ málþroskamat	
Lærum og leikum með hljóðin		Einstaklingsþjálfun		Sálfræðingur/ þroskamat	
Lubbi		Hópaþjálfun		Sérkennslufulltrúi/ ráðgjöf	
Málörvun - málörvunarhópar		TEACCH		Kennslufulltrúi fjölmennningar/ ráðgjöf	
Myndrænt dagskipulag		Atferlisíhlutun		Fjölskyldu- og skólaþjónusta Brúarinnar/ ráðgjöf	
Myndræn stýring		Ráðgjöf fyrir deild		PMTO foreldranámskeið	
PECS - myndir		Ráðgjöf - eyðublað A		Klókir litlir krakkar	
Boðskiptakippur		Námskrá/ áætlun		Fjölskyldu- og barnamálasvið/ málstjóri	
Stig af stigi		Stuðningur við barn (3.fl.)			
Blær					
Félagsfærnisögur					
Tilfinningaspjöld					
Teymisfundir með foreldrum					

Leikskóli – þrepaskipting vinnu á stigi 1

1. þrep - deildin:

Byrjað er á að kortleggja stöðu barns og eru gátlistar leikskólans (félagsfærni, málþroski, hreyfiþroski og sjálfshjálp) nýttir við það. Gátlistarnir, úrræðalisti leikskólans og deildarskipulag er síðan haft til hliðsjónar þegar íhlutun er skipulögð. Miðað er við að íhlutun sé endurmetin eftir 6-8 vikur.

Ef íhlutun skilar ekki tilætluðum árangri á þeim tíma þá er hægt að vísa máli til lausnaleitar í samráðsteymi leikskólans. Samráðsteymi getur vísað máli aftur í vinnslu á þrep 1 (deild) með tillögum að breytingum á íhlutun. Samráðsteymi getur líka ákveðið að vísa máli yfir á þrep 2 (sérhæfð íhlutun).

2. þrep – sérhæfð íhlutun:

Kortlagning á stöðu barns á þrepi 2 felur í sér frekari skimanir og athuganir (sjá úrræðalista). Íhlutun er svo skipulögð út frá þeirri kortlagningu. Hægt er að óska eftir ráðgjöf frá sérfræðingum á skrifstofu mennta- og lýðheilsusviðs fyrir deildir, hópa eða allan leikskólann á eyðublaði A (kennslufulltrúi fjölmennningar, sérkennslufulltrúi leikskóla, talmeinafræðingar, sálfræðingar, verkefnisstjóri PMTO).

Miðað er við að íhlutun sé endurmetin eftir 6-8 vikur. Ef hún skilar ekki tilætluðum árangri þá getur samráðsteymi ákveðið að vísa máli til lausnaleitar í Brúarteymi leikskólans. Það er ávallt gert í samráði við forsjáraðila. Forsjáraðilar þurfa á þessu stigi að skrifa undir beiðni um samþætta þjónustu í þágu farsældar barns. Einnig þarf að fylla út eyðublað B.

3. þrep – lausnaleit í brúarteymi:

Á fundum brúarteymis fer fram þverfagleg lausnaleit í málum sem er vísað þangað. Farið er yfir eyðublað B og er úrræðalisti leikskólans hafður til hliðsjónar í þeirri vinnu. Brúarteymi getur ákveðið að vísa máli aftur á þrep 1 (deild) eða þrep 2 (sérhæfð íhlutun) með tillögum að breytingum á íhlutun.

Brúarteymi getur einnig ákveðið að vísa máli yfir á stig 2 samkvæmt verkfelum Brúarinnar. Þá er er eyðublað C fyllt út. Þar er m.a. hægt að óska eftir mati talmeinafræðings og sálfræðings, ráðgjöf frá sérfræðingum á skrifstofu mennta- og lýðheilsusviðs og fjölskyldu- og skólalþjónustu Brúarinnar og námskeiðum fyrir foreldra.