



Úrræðalisti

1.stig - Deildir	2.stig - Sérkennsla	3.stig – Sérhæfður stuðningur
Uppeldi til ábyrgðar	Orðaskil 2 og 3 ára/úrvinnsla	Talmeinafræðingur/málþroskamát
Okkar leiðir - leiðarvísir	TRAS/úrvinnsla	Sálfræðingur/proskamat
Hvað er óæskileg hegðun + inngrip	Íslenski þroskalistinn	Sérkennslufulltrúi
Vinna með þarfirnar	Smábarnalistinn	Kennslufulltrúi fjölmennningar
Sáttmáli - reglur um samskipti, hegðun og öryggi	Hljóm-2/úrvinnsla	PMTO foreldranámskeið
Að fylla fötur	AAL listinn/úrvinnsla	Klókir litlir krakkar
Málörvun	PECS	Málstjóri
Lubbi finnur málbein	AEPS	Barnavernd
Vináttuverkefni Barnaheillar - Blær	Atferlisþjálfun	Stoðdeild - HOF
Sjónrænt dagskipulag	TEACCH	
Félagsfærnisögur	Stuðningur við barn inn á deild	
Lærum og leikum með hljóðin	Einstaklingsþjálfun	
Gefðu 10	Hópaþjálfun	
Samráðsteymi	Ráðgjöf til foreldra	
Ráðgjöf fyrir deild	Beiðni um miðlun upplýsinga	
Samtöl/ráðgjöf við foreldra	Beiðni um samþættingu	
Boðskiptakippur	Brúarteymi	
Orðaskil 2 og 3 ára	Gerd Strand/úrvinnsla	
TRAS	Bjargir (Snemmtæk íhlutun bók)	
Hljóm-2 fyrir elstu börnin	AHA skráningar/úrvinnsla	
Félagsfærnisgátlistar	Tengiliður fjölmennningar	
Vinnustundaskráningar	Tengiliður farsældar	
Stöðumat		
AHA skráningar		

Skarðshlíðarleikskóli



Leikskóli

1. stig:

Vinna þarf eftir stigi 1 á deild í 1-2 mánuði. Ef ekki verða viðunnandi framfarir á þeim tíma þá er málinu vísað í samráðsteymi leikskólans. Þar verða næstu skref ákveðin og mögulegar athuganir gerðar. Áframhaldandi vinna í 1-2 mánuði á deild og ef ekki verða framfarir/árangur á þeim tíma þá þarf að vísa málinu í Brúarteymi skólans. Fá leyfi hjá foreldrum með undirskrift á samþættingarblað. Stuðningsteymi myndað sem heldur um mál barnsins; forsjáraðilar og þeir starfsmenn leikskólans sem koma mest að málum barnsins. Hægt er að óska eftir ráðgjöf frá utanaðkomandi aðilum fyrir deildir, hópa eða allan leikskólann. Þetta getur verið ráðgjöf frá til dæmis kennslufulltrúa fjölmennningar, PMTO-verkefnisstjóra, sérkennslufulltrúa, talmeinafræðings og sálfræðings.

2. stig:

Á þessu stigi er málum vísað í Brúarteymi skólans. Teknar eru ákvarðanir á Brúarteymisfundum hvort málum er vísað áfram eða hvort stuðning þurfi og þá hvernig. Til dæmis er verið að óska eftir athugun talmeinafræðings eða sálfræðings, námskeið fyrir foreldra (PMTO og Klókir litlir krakkar) eða tilkynning til barnaverndar.

3. stig:

Á þessu stigi er kominn sérhæfðari stuðningur inn í mál barnsins frá utanaðkomandi aðilum. Til dæmis talmeinafræðingur, sálfræðingur, sérkennslufulltrúi, barnavernd og fleira.



Málproski

Verkferlar ef áhyggjur eru af barni:

Áhyggjur af:

- ☐ Framburði
- ☐ Orðaforða
- ☐ Setningamyndun
- ☐ Hlustun
- ☐ Heyrnænni úrvinnslu
- ☐ Hljóðkerfisvitund

Deildarstjóri og starfsmenn/kennarar deildarinnar byrja á því að skoða og/eða nota eftirfarandi:

- ☐ Uppeldi til ábyrgðar – okkar leiðir
- ☐ Afla bakgrunnsupplýsinga (sjá eyðublað)
- ☐ Sjónrænt skipulag (inni á deild, í fataklefa o.s.fv.)
- ☐ Boðskiptakippur
- ☐ Boðskiptareglur – Bína
- ☐ Gefðu 10
- ☐ Tákn með tali
- ☐ Orðaforðaspjöldin, Menntamálastofnun
- ☐ Marviss málörvun í litlum hópum
- ☐ Málörvun inni á deild, t.d. í frjálsum leik og samverum. Nota allar daglegar aðstæður til að skapa þörf fyrir boðskipti og tjáningu, leggja orð á allar athafnir. Muna að vera í augnhæð við barnið, veita því athygli og taka undir þegar það tjáir sig. Nýta kennsluefni sem leikskólinn býr yfir, t.d. spil, bækur og spjaldtölvur

Athuganir og skráningar sem hægt er að leggja fyrir og eru lagðar fyrir:

- ☐ Orðaskil (foreldrar)
- ☐ Bjargir matslistar
- ☐ Tras
- ☐ Íslenski þroskalistinn/Smábarnalistinn (foreldrar)
- ☐ Orðalistar fyrir fjöltyngda nemendur?? (foreldrar)
- ☐ Hljóm-2
- ☐ EFI-2
- ☐ Gerd Strand



Félagsþroski og hegðun

Verkferlar ef áhyggjur eru af barni:

Áhyggjur af:

- ☐ Hegðunarvandi
 - Missir stjórn á hegðun/tilfinningum
 - Mótþrói
 - Meiðir aðra
 - Truflar
 - Fer ekki eftir fyrirmælum
 - Erfiðleikar með að sitja kyrr
- ☐ Sýnir vanlíðan
 - Depurð
 - Kvíði
 - Óöryggi
- ☐ Slök samskiptafærni
 - Dregur sig úr hópnum
 - Lítið frumkvæði af samskiptum
 - Óæskileg samskipti

Deildarstjóri og starfsmenn/kennarar deildarinnar byrja á því að skoða og/eða nota eftirfarandi:

- ☐ Okkar leiðir – Uppeldi til ábyrgðar
- ☐ Afla bakgrunnsupplýsinga (sjá eyðublað)
- ☐ Sjónrænt skipulag
- ☐ Boðskiptakippur
- ☐ Boðskiptareglur – Bína
- ☐ Tímavaka
- ☐ Félagsfærnisögur
- ☐ Félagsfærnispil eins og t.d. Hetjuspilið og önnur samvinnuspil
- ☐ Vinna með tilfinningar – Blær
- ☐ Bjóða upp á sessur og fiktdót í samverum og aðstæðum sem reynir á að halda athygli.
- ☐ Vera í nálægð við kennara eða sitja í fangi.
- ☐ Skoða hvort allir starfsmenn bregðist eins við – samræma viðbrögð
- ☐ Staðsetja kennara á þeim svæðum sem reynast erfið/krefjandi
- ☐ Fylgja barninu í leik og grípa inn í áður en eitthvað gerist
- ☐ Hafa minni hópa, t.d. í samverum

Skarðshlíðarleikskóli



Athuganir og skráningar sem hægt er að leggja fyrir og eru lagðar fyrir:

- ☐ Tras
- ☐ Íslenski þroskalistinn/Smábarnalistinn (foreldrar)
- ☐ AHA skráningar
- ☐ Félagsfærnissskráning
- ☐ Gerd Strand
- ☐ Hljóm-2
- ☐ Vinnustundaskráningar/Stöðumat



Hreyfiproski og sjálfshjálp

Verkferlar ef áhyggjur eru af barni:

Áhyggjur af:

- ☐ Fínhyreyfingum
 - Grip um skriffæri
 - Grip um skæri
 - Grip á smáhlutum
- ☐ Grófhreyfingum
 - Hlaupa og klifra
 - Jafnvægi og styrkur
- ☐ Sjálfshjálp
 - Klæða sig í og úr fötum
 - Borða með áhöldum
 - Vera sjálfbjarga á salerni

Deildarstjóri og starfsmenn deildarinnar byrja á því að:

- ☐ Uppeldi til ábyrgðar – okkar leiðir
- ☐ Afla bakgrunnsupplýsinga (sjá eyðublað)
- ☐ Hafa í boði verkefni þar sem hægt er að æfa fínhyreyfingar
- ☐ Hvetja til hreyfinga á útisvæði og í hreyfisal skólans. Einnig að nota deildar og fataklefa til hreyfistunda og hreyfileikja
- ☐ Aðstoða í fataklefa og hafa sjónrænt skipulag þar
- ☐ Hvetja að nota rétt áhöld við matarborð

Athuganir og skráningar sem hægt er að leggja fyrir og eru lagðar fyrir:

- ☐ Íslenski þroskalistinn/Smábarnalistinn (foreldrar)
- ☐ Heilsubókin
- ☐ Gerd Strand