

Starfsáætlun leikskólans

Hvamms

2025 – 2026



Leikskólinn Hvammur

Formáli

Samkvæmt lögum um leikskóla nr. 90/2008 vinna leikskólar eftir Aðalnámskrá leikskóla. Samkvæmt henni vinnur hver og einn leikskóli sína skólanámskrá þar sem fram kemur á hvern hátt leikskólinn uppfyllir þau viðmið sem þar eru sett fram.

Leikskólar gera starfsáætlun þar sem fjallað er um árlega starfsemi leikskólans, birta skóladagatal og ýmsar aðrar hagnýtar upplýsingar um skólahald hvers leikskóla. Áætlunin þarf að fá umsögn foreldraráðs áður en fræðsluráð tekur hana til afgreiðslu samkvæmt lögum um leikskóla.

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Hún á að sýna starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum hvernig starf leikskólans gekk á síðasta leikskólaári og hvernig unnið verði að umbótum og nýjum verkefnum á því næsta.

Í starfsáætlun leikskólans skal koma fram:

- Matsaðferðir leikskólans og umbótamiðuð áætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats.
- Áherslur í leikskólastarfinu sem ætlunin er að vinna að, markmið, leiðir að markmiðunum og áætlun um hvernig þau verða metin.
- Jafnréttisáætlun.
- Áherslur í starfsáætlun fræðslusviðs sem leikskólinn vinnur að.
- Starfþróunaráætlun leikskólans og upplýsingar um starfsmannamál.
- Fjöldi barna, kynjahlutfall, dvalarstundir, fjöldi barna sem njóta sérkennslu og fjöldi barna af erlendum uppruna.
- Upplýsingar um foreldraráð, foreldrafundi og foreldraviðtöl.
- Umsögn foreldraráðs.
- Skóladagatal samþykkt af fræðsluráði fyrir skólaárið 2025-2026.

Starfsáætlun leikskólans tekur gildi 1. september ár hvert og skal skilað rafrænt til Þróunarfulltrúa leikskóla fyrir 1. júlí ár hvert. Starfsáætlanir eru lagðar fyrir fræðsluráð til samþykktar.

Tekið skal fram að leikskólar gera jafnréttisáætlun nú og skal hún koma með starfsáætlun sem viðhengi.

Efnisyfirlit

Formáli	2
Efnisyfirlit.....	3
1. Inngangur	4
Skólaárið 2024-2025	4
2. Mat á leikskólastarfi og umbótaáætlun	7
2. Matsáætlun	7
2.1 Innra mat leikskólans	8
2.2 Húsnæði og lóð	10
2.3 Ytra mat	10
2.3. Umbótaáætlun samkvæmt niðurstöðum innra- og ytra mats	11
3. Áherslur í starfi leikskólans	12
3.1 Áherslur leikskólans næsta starfsár	12
4. Starfsmannamál.....	14
4.1. Starfsmannahópurinn 1. maí.....	14
4.2 Starfsþróunarsamtöl	14
4.3 Símenntun frá síðasta ári	14
4.4 Áætlun um símenntun í leikskólanum	14
5. Aðrar upplýsingar.....	15
5.1 Barnahópurinn 1. maí 2025	15
5.2. Foreldrasamvinna	15
5.3 Samstarf leik- og grunnskóla	15
5.4 Almennar upplýsingar.....	15
5.5 Áætlanir	16

1. Inngangur

Skólaárið 2024-2025

Litlar breytingar urðu á stjórnendateymi leikskólans þetta skólaár.

Annað starfsmannahald líðandi skólaárs gekk vel og vel gekk að ráða í lausar stöður. Fjórir starfsmenn voru í meistaranámi og einn er að ljúka MT námi í leikskólafræðum nú í júní 2025. Tveir starfsmenn byrjuðu í vetur í grunnnámi í kennslu og ein í diplómanám eftir grunnnám í félagsráðgjöf. Tveir starfsmenn hófu leikskólaliðanám nú í haust 2024.

Aðlögun nýnema haustið 2024 hófst um miðjan ágúst.

Eitt af stóru verkefnum í skólastarfinu er að halda vel utan um og gæta þess að skólinn sé fullmannaður áður en við tökum inn öll börnin. Við í Hvammi höfum verið einstaklega heppin með góðan faghóp og gott starfsfólk og það ber að þakka. Það er þó svo að lítið má út af bera til að álag vegna manneklu fari að bitna á því faglega góða starfi sem til staðar er og við erum svo stolt af.

Mikilvægt er að horfa til þess að breyting á undirbúningstíma kennara, stytting vinnuviku og óvænt fjarvera starfsfólks hefur áhrif á það starfsfólk sem eftir stendur. Allt getur þetta haft snjóboltaáhrif þannig að veikindi innan starfsmannahópsins aukist úr hófi sem þá eykur enn á álag í skólanum. Veturinn 2024-2025 gekk þó betur enda komin reynsla á styttingu og undirbúningstímar héldu áfram að vera í föstum skorðum og ganga vel. Eitthvað var um að ekki næðist að taka undirbúningstíma á dagvinnutíma en ef mikið lá fyrir fengu kennarar leyfi til að sinna undirbúningverkefnum eftir hefðbundin vinnutíma.

Betri vinnutími kennara er með þeirri nýbreytni að styttingu var safnað saman í vetrarfrí, jólafrí, páskafrí og lengra sumarfrí hefur gengið ágætlega. Aðrir starfsmenn leikskólans héldu áfram styttingu annað hvort vikulega hálfan dag eða aðra hvora viku heilan dag. Hlutfall fagmenntaðra hjá okkur er gott og því hafa kennarar verið liðlegir þegar upp hafa komið krísur og fært til styttingu sína til að halda uppi skólastarfi í „kennarastyttingum“ við horfum björtum augum til næsta skólaárs þar sem breyting verður á skráningarformi. Ólíkt því sem nú er þar sem foreldrar skrá börn sín í frí þurfa foreldrar skrá börn í skólann í skólafríum. Breytilegur vistunartími er líka áhugaverður. Okkur er þó ljóst að ekki verður gerlegt að hafa skráningu einu sinni á önn þar sem óvæntar breytingar á högum fólks gera ekki boð á undan sér svo við gerum ráð fyrir að geta brugðist við allan veturinn.

Við fengum heimild til að nýta tveggja tíma skipulagsfundi sem hafa verið skipulagðir fyrir hádegi frá 8:00 – 10:00 tvo daga á þeim tíma (5.ágúst 2025 og 18.maí 2026) og tvo daga frá 14:00 – 16:00 (12.sept. 2025 og 16.jan. 2026)

Samstarf við BRÚNA heldur áfram skólaárið 2025 – 2026 vinnan með þeim tónar vel við ný farsældarlög. Samstarfið hefur reynst vel og aukið samvinnu við foreldra, skil milli skólastiga og eftirfylgni með einstaklingum og fjölskyldum. Við teljum að fyrr sé gripið inn í mál en áður var.

Lausnateymi hér í leikskólanum kemur fyrst að málum og tekur ákvörðun um hvort vísa beri þeim til Brúarinnar eftir að unnið hefur verið markvisst með börnin hér í skólanum.

Okkar helstu verkefni innan skólans eru að halda áfram með málörvun og læsi. Námsefnið: *Tölum saman, Lubbi finnur málbein og K-pals* heldur áfram. Áhersla er á hreyfingu, heilbrigði og umhverfismennt við höldum áfram með innleiðingu vináttuverkefnis Barnaheilla þar sem unnið er með alla aldurshópa. Verkefnið fellur vel að einkunnarorðum skólans: **jákvæð samskipti, jafnrétti og vinátta**.

Útskrift elstu barna leikskólans fór fram í byrjun júní í Öldutúnsskóla, þar sem hún var haldin í áttunda sinn.

Kynningarfundir og námsefniskynningar fóru fram að hausti með hefðbundnu sniði þar sem foreldrar komu í skólann og fengu kynningu á starfi deildanna. Deildarstjórar sáu um að taka saman og útbúa kynningu á námsefni og skólastarfinu almennt fyrir sína deild. Foreldrar og forráðamenn sýna góð viðbrögð við kynningunum og við vonum að kynningarnar nýtist fjölskyldum barnanna vel. Mæting foreldra á þessa fundi hefur verið góð.

Kynningafundur fyrir nýja foreldra 2025 verður í ágúst við upphaf skóladags eða kl. 8:10. Í okkar huga er mikilvægt er að foreldrar séu meðvitaðir um skólastarfið og það námsefni sem við styðjumst við í starfinu með börnum þeirra.

Hefðbundnar heimsóknir voru í Öldutúnsskóla og fyrstu bekkingar komu í heimsóknir til okkar á haustönn. Tré voru skreytt á Thorsplani þar sem allir hópar tóku þátt. Heimsókn okkar í Sívertsen hús á aðventunni fyrir börn í miðhópum og stóra hóp sem fóru í sína hefðbundnu aðventuferð.

Viðburðir á vorönn 2025 voru með hefðbundnu sniði og tókust vel. Opið hús á Degi leikskólans í ár gekk vel og sýning á verkum barnanna var inni á deildum 6. febrúar auk söngatriða um allt hús og danssýningu elstu hópa skólans í sal.

Ferð í Árbæjarsafn með miðhópa var farin í fjórða sinn nú í apríl og tókst aftur með ágætum.

Sumarhátíð foreldrafélagsins fór fram í maí 2025 með foreldrum. Þrír veglegir hoppkastalar, einn í garði skólans og tveir á túninu framan við skólann allan daginn í boði foreldrafélags leikskólans. Foreldrar komu og tóku þátt í gleðinni. Fyrst sungu börnin í garðinum og gleðinni lauk með heimsókn Íþróttalaífsins.

Sumarferð leikskólans var á Víðistaðatúni og tókst með miklum ágætum, líklegt er að þessu verði haldið með sama sniði næsta ár.

Útskriftarferð elstu hópanna var farin að Hvaleyrarvatni í ljómandi veðri. Börnin nutu dagsins og enn og aftur nutum við þess að hafa aðgang að skátaskálanum. Komnar eru fastar hefðir á skipulag dagsins og starfsfólk hér gengur af röggsemi og gleði til þeirra verka sem tilheyrja þessari ferð það er úrræðagott og lausnamiðað. Til baka komu kát og glöð börn, þreytt eftir útiveru, þrautir og kennslu heilan dag úti í náttúrunni og mjög sátt.

Starfsáætlun þessi fyrir skólaárið 2025-2026 verður kynnt deildarstjórum á deildarstjórufundi fimmtudaginn 14.ágúst þar sem einnig verður farið enn og aftur yfir breytingar í starfsmannahaldi og starf skólans á næsta ári.

Á foreldrafundi haustsins og á fyrsta starfsmannafundi leikskólans Hvamms í ágúst verður ítrekað við foreldra og starfsfólk að kynna sér starfsáætlun skólans.

Í innra mati skólaársins var farið yfir: Matartímann, samverustund, fataklefa og útisvæði. Flest kom nokkuð vel út en við gerðum breytingar á vinnu með börnunum og fjölda fataklefanum eftir skoðun.

2. Mat á leikskólastarfi og umbótaáætlun

2. Matsáætlun

- Hvaða þætti leikskólastarfsins er áætlað að meta?
- Hvenær/ hve oft verður metið (skipulag matsins)?
- Hvaða matsaðferðir / matsgögn er áætlað að nýta?
- Hverjir munu taka þátt í matinu?

Aðalnámskrá leikskóla, Skólanámskrá og starfsmannahandbók leikskólans Hvamms leggur grunn að starfsskyldum í leikskólanum. Skilgreint og skipulagt mat fyrir skólaárið sem er að líða er framkvæmt og gerð er matsáætlun að vori fyrir komandi skólaár. Allir sem koma að skólastarfinu, starfsmenn, foreldrar og börn taka þátt í mati á skólastarfinu. Helstu mælikvarðar eru viðhorfskannanir foreldra og starfsmanna, vefmælingar og tölulegar mælingar, markmið í skólanámskrá og starfsmanna- og foreldrasamtöl.

Áætlað er að innra mat nái til allra þátta skólastarfsins, svo sem stjórnunar-, starfs- og kennsluhátta og samskipta innan og utan deilda.

Allir hagsmunahópar koma að því að ákveða áherslur og skipulag innra mats. Þeir mynda matsteymi sem í sitja fulltrúar stjórnenda, starfsfólks og foreldra sem sitja í foreldraráði skólans. Innra mat fer fram á reglulegum stjórnendafundum, starfmannafundum, á deildafundum og samráðsfundum deildarstjóra og hópstjóra sama aldurs. Innra mat fer einnig fram í daglegum samskiptum starfsmanna, foreldra og barna. Hópstjórar framkvæma viðhorfskannanir með elstu börnum í skólastarfinu og eftir viðfangsefnum yfir skólaárið.

Farið er í formlegt innra mat reglulega á fundum starfsmanna deilda þar sem notuð eru matsblöð fyrir ákveðna þætti skólastarfsins. Það sem hefur verið metið eru einstakir valfundir, fagnaðarfundir, hópátímar, matartímar og samverustundir reglulega yfir veturinn á þar til gerðum matsblöðum. Farið er yfir hópastarf og rætt og metið mánaðarlega þar sem hópastarfið er skoðað formlega með tilliti til uppeldissviða og hvaða áherslur eru ríkjandi í hverjum hóp allra deilda leikskólans.

Í ljósi niðurstaðna er gerð áætlun um umbætur og skilgreindar leiðir að þeim. Upplýsingarnar eru notaðar til að styðja nám og velferð barna við skipulagningu leikskólastarfsins og í samstarfi við foreldra.

Við tveggja og þriggja ára aldur sendum við heim spurningalistann ORÐASKIL sem foreldrar svara og unnið er úr niðurstöðum hér í leikskólanum. Öll elstu börn leikskólans eru skimuð með HLJÓM-2 sem mælir hljóðkerfis- og málvitund þeirra og hefur forspárgildi fyrir lestrarnám. Þegar niðurstöður liggja fyrir er farið í að styrkja sérstaklega þau börn sem þess þurfa. Unnið er eftir aðferðum snemmtækrar íhlutunar í leikskólanum og sérhæfð matstæki notuð ef grunur er um málþroska- eða þroska frávik. Má þar nefna ýmsa gátlista, Smábarnalistann, Íslenska þroskalistann og TRAS-skráningar. Fyrir þau börn sem njóta sérstakrar kennslu er útbúin einstaklingsnámskrá í samvinnu við foreldra sem endurnýjuð er reglulega.

2.1 Innra mat leikskólans

Til að tryggja faglega þróun er mikilvægt að meta reglulega starf leikskólans. Mikilvægt er að innra mat sé samþætt daglegu starfi og að það nái til allra þátta skólastarfsins, svo sem stjórnunar, starf- og kennsluhátta og samskipta innan og utan deilda.

Innra mat veitir upplýsingar um styrkleika í starfi leikskólans og það sem betur má fara. Í ljósi niðurstaðna er gerð áætlun um úrbætur og skilgreindar leiðir að þeim. Í árlegri starfsáætlun skólans koma fram upplýsingar um niðurstöður úr innra mati og áætlanir um úrbætur.

Matsteymi leikskólans skilgreinir og skipuleggur matsáætlun fyrir hvert skólaár þar sem metið er hvernig gengur að ná markmiðum skólans út frá tilgreindum viðmiðum í Skólanámskrá og Aðalnámskrá. Formlegt innra mat er framkvæmt á fundum deilda yfir allt skólaárið og sjá deildastjórar um framkvæmdina. Notuð eru matsblöð fyrir ákveðna þætti skólastarfsins.

Síðastliðinn vetur voru metnir eftirtaldir þættir; Útisvæði, þar sem meðal annars kom fram að þar þyrfti að skerpa á virkni starfsfólks. Fagnaðarfundur; þar kom fram hvatning til að nýta fagnaðarfundi betur/meira í hreyfileiki. Fataklefinn; við erum enn að vinna í að finna ró þar. Samvera; þar kom fram að betur má gera í að virkja börn til þátttöku á jákvæðan hátt. Valfundur; vantar ró og festu og skilgreiningu á hvernig valfundur fer fram yfir allt húsið og festa tímasetningu. Hópatími; skerpa þarf á að hafa formlegt upphaf og endi. Matartími; verður tekið fyrir næsta vetur.

Farið er yfir hópastarf og það rætt og metið mánaðarlega þar sem hópastarfið er skoðað formlega með tilliti til uppeldissviða og hvaða áherslur eru ríkjandi í hverjum hóp allar deildir leikskólans.

Innra mat fer einnig fram í daglegum samskiptum starfsmanna, foreldra og barna. Á reglulegum stjórnendafundum, starfsmannafundum, deildafundum, samráðsfundum deildastjóra og samráðsfundum hópstjóra sama aldurs.

Á reglulegum fundum deilda og vikulegum samráðsteymisfundum deildarstjóra sama aldurs svo og vikulegum deildarstjórafundum fóru fram umræður þar sem innra starfið var ígrundað og metið. Á reglulegum stjórnendafundum fer mikill tími í að meta gæði náms leikskólans með tilliti til læsis og snemmtækrar íhlutunar auk þess sem daglegt starf leikskólans var stöðugt endurskoðað og metið. Þetta er gert í þeim tilgangi að starfsfólk skoði, ígrundi og leiti sameiginlegra lausna ef upp koma álitamál, lausna sem skila bestri niðurstöðu í leikskólastarfinu. Stjórnendateymi leikskólans var sérstaklega virkt í mati skólastarfsins.

Helstu niðurstöður matsins er að við stöndum okkur vel en stöðugt þarf að vera vakandi og gera úrbætur strax og upp koma hnökrar og leiðbeina starfsfólki.

Stöðug endurskoðun þarf að vera á daglegu starfi leikskólans. Áhersla er lögð á við foreldra á að láta okkur vita af því sem vel er gert um leið og við látum ætíð vita á kynningarfundum að samtal milli foreldra og starfsfólks er það sem heldur okkur á tánum og tryggir gott skólastarf. Við erum aldrei betri en það versta sem gerist! Því er mikilvægt að foreldrar treysti því að umkvörtunarefnum og hrósi þeirra er komið til skila á rétta staði og við erum tilbúin að taka samtal um úrbætur.

Farið var yfir uppeldissvið og áherslur í hópastarfi, frjálsum leik og samverustund, einnig var starfið með börnunum í fataklefa metnir. Verið er að vinna samkvæmt skólanámskrá og gengur starfið vel. Áhersla er lögð á leikinn á öllum deildum. Mikil áhersla er lögð á læsi og samskipti og gengur vel að

virka öll börnin til þátttöku en það er gert á mismunandi hátt eftir aldri. Heilbrigði og velferð tengist hreyfingu og umhverfismennt sem mikil áhersla er lögð á í starfi leikskólans og einnig á sjálfbærni og vísindi. Sköpun fer fram á fjölbreyttan hátt og er stór hluti af leikskólastarfinu og tengist gjarnan menningunni, til dæmis er farið í heimsóknir á söfn, Þjóðminjasafnið, Þjóðleikhúsið, Hörpu og Sinfóníu Íslands. Umhverfismennt tengist einnig sköpun, við nýtum verðlausan efnivið eins og hægt er við mynd- og listsköpun. Lýðræði og mannréttindi, tengjast áherslum skólans í að ýta undir lýðræðislegar samræður, vináttu og jákvæð samskipti.

Jafnt og þétt er verið að skoða með matstækjum þroska, áhugasvið, færni og stöðu barnanna. Fyrir foreldrasamtöl sem eru tvisvar á ári eru fylltir út TRAS listar fyrir yngri börnin og fyrir elstu börnin HLJÓM-2, niðurstöður eru ræddar og metnar með foreldrum í foreldrasamtölunum og unnið með niðurstöðum eftir þörfum hvers og eins.

Samstarf okkar við BRÚarteymið, Barn – Ráðgjöf – Úrræði hélt áfram. Hlutverk teymisins er að kortleggja og leita sameiginlegra lausna og styðja við börn og fjölskyldur þeirra. Í lausnateyminu er nám, hegðun, þroski og líðan barns rædd og viðunandi úrræði virkjuð til að bregðast við aðstæðum með samþykki foreldra. Í lausnateymi sitja skólastjóri, aðstoðarskólastjóri og sérkennslustjóri. Deildarstjórar sitja fundi sem viðkemur þeirra deild. Í teyminu hér í leikskólanum sátu tveir sérfræðingar frá BRÚarteyminu. Lausnateymi starfar í leikskólanum sem einnig fundar einu sinni í mánuði og oftar ef þörf er á. Lausnateymi leikskólans samanstendur af leikskólastjóra, aðstoðarleikskólastjóra og sérkennslustjóra. Þar er staða mála kortlögð og ákvarðanir teknar um áframhaldandi vinnu með einstök mál, einhver mál fara í vinnslu innan skólans en öðrum er vísað í BRÚarteymið. Allar úrlausnir eru unnar í samráði við foreldra. Telji lausnateymið að ekki hafi orðið bót á vandanum eftir 8-12 vikur er málinu vísað til Fjölskylduþjónustu og/eða Skrifstofu fræðslu- og frístundarþjónustu Hafnarfjarðar. Mikil ánægja var með þetta samstarf innan leikskólans

Innleiðing á vináttuverkefni Barnaheilla fór af stað fyrir sex árum. Innleiðingarferli er lokið og starfsfólk er áhugasamt að temja sér verklag og námsgögn sem fylgja verkefninu. Deildarstjórar leiddu innleiðingu verkefnisins á sinni deild. Allir deildarstjórar mið- og stóru hópa fóru á námskeið ásamt nokkrum öðrum hópstjórum þegar námsefnið kom fyrst út og deildarstjórar yngstu deilda fóru á námskeið þegar námsefni fyrir yngstu börnin kom út.

Formleg starfsmannaviðtöl voru við stjórnendateymið í mars auk reglulegra örsamtala.

Umbótaáætlun: Mikilvægt er eins og áður að ráðningu nýrra starfsmanna í lausar stöður innan leikskólans sé lokið áður en nýnemar byrja að hausti. Þannig er komið í veg fyrir of mikið álag á starfsfólk og þannig gefst tími til að taka vel á móti nýjum starfsmönnum og skólaárið fari vel af stað.

Æskilegt er að nýtt starfsfólk geti fylgt kennara fyrstu dagana í starfi. Þetta reynist oft þrautin þyngri þar sem ekki er möguleiki á að ráða inn nýtt starfsfólk fyrr en sá sem á að ráða fyrir hefur hætt störfum. Þetta þarf nú enn frekar að skoða í ljósi fleiri tíma kennara til undirbúningsvinnu, sem sannarlega nýtast í sí- og endurmenntun en þeir starfsmenn sem hafa einn til fjóra tíma til undirbúnings þarf að leysa með öðrum hætti. Skoða þarf þá staðreynd að miklar mannabreytingar eru oft í leikskólum. Við vinnum með börn og betra væri að þau fengju tíma til að kynnst nýjum kennara með þeim sem er að hætta. Einnig þarf að athuga hvort unnt er að tryggja aukningu á afleysingastöðum þannig að starfsfólk sjái sér fært að sækja námskeið og afla sér símenntunar á dagvinnutíma.

Deildarstjórar halda áfram að skipuleggja undirbúningstíma og styttingu vinnutíma Hlífar starfsmanna á sinni deild en verkefnið „Betri vinnutími fyrir kennara“ hefur gengið vel. Lagt er upp með að hópstjórar sama aldurs séu á sama tíma í undirbúningi í þeim tilgangi að skapa tækifæri til samráðs, stuðnings og að miðla þekkingu sín á milli. Mikilvægt er að skrá niður í fundargerð ákvarðanir sem teknar eru sameiginlega á þessum fundum þannig að hægt sé að skoða hvenær ákvörðun var tekin og hverjir sátu fundinn.

Deildarstjórar skipuleggja einnig undirbúningstíma. Lagt er til að deildarstjórar útbúi skýra verkferla fyrir starfsfólk sem vinnur til 16:30 í þeim tilgangi að skilaboð vegna atvika sem eiga sér stað í skólastarfinu berist örugglega til skilastöðu skólans.

2.2 Húsnæði og lóð

Lóð leikskólans fékk tvö ný leiktæki haustið 2024 rennibraut og grænan dreka.

Óskað hafði verið eftir leiktækjum með náttúrulegu útliti sem valin voru úr bækling sem garðyrkjustjóri kom með frá fyrirtækinu Robinha hringróllur no 8136 og leiktæki á ungbarnasvæðið. Plastrennibraut var afþökkuð vegna hættu á að upp úr henni brotnaði og leiddi til slyshættu. Kastali sem valinn var úr lista fékkst ekki samþykktur á þessu ári þar sem hann taldist of dýr en gefið til kynna að hægt verði að kaupa hann á næsta ári (þetta var árið 2022).

Í bréfi frá Ingibjörgu garðyrkjustjóra kom fram að farið verður í gagngerar lagfæringar á lóðinni með lagfæringu á brekku við leiktækjaskúr sem verður endurgerður með einhalla þaki. Skúrinn kom en hann heldur illa vatni.

Óskað var eftir að fá garðinn teiknaðan upp svo fyrir liggi hvernig endanleg útgáfa hans á að vera. Þannig væri hægt að skipuleggja umbætur og lagfæringar sem virðast verða yfir einhvern tíma. Því miður hefur þetta ekki gengið eftir. En það væri til bóta ef þær breytingar sem á að vinna væru skilgreindar og fyrirséð og ljóst hvað er búið og hvað á eftir að gera.

Samhliða er mikilvægt að skoða með ábyrgum hætti að hvernig er hægt að yfirfara og stækka og gera ungbarnagarðinn skemmtilegri.

Heilbrigðiseftirlit og Slökkvilið gerði enn og aftur nokkrar athugasemdir við húsnæði leikskólans í reglulegu eftirliti og brugðist hefur verið við með úrbótum hjá fasteignafélagi Hafnarfjarðar. Lóðin var síðast tekin út af BSÍ í maí 2020 og frekari upplýsingar liggja fyrir hjá Ísmael Karli Aguilar, Fasteignafélagi Hafnarfjarðarbæjar, afrit var sent til leikskólastjóra.

2019 og öll sumur síðan átti að mála leikskólann og lausu kennslustofurnar að utan, beðið hefur verið með þessa vinnu en nú er gert ráð fyrir að þessu verki ljúki í sumar 2022. Búið er að mála lausu kennslustofurnar sem nú eru glansandi fínar. AÐALBYGGING SKÓLANS BÍÐUR ENN EFTIR MÁLNINGU!

2.3 Ytra mat

Lögð var áhersla á að bæta móttöku og kveðjustundir í fataklefa 2024-2025 en athugasemdir komu skýrt fram hjá foreldrum í viðhorfskönnun vorið 2024 um að þær stundir þyrfti að bæta.

2.3. Umbótaáætlun samkvæmt niðurstöðum innra- og ytra mats

Mikilvægt er að ljúka við málningu utanhúss og ástand garðsins er löngu orðið óviðunandi! Við teljum að til að gera viðhald og endurnýjun garðs leikskólans markvissa þurfi að liggja fyrir skipulag um bæði hvað á að gera og í hvaða tímaröð. Til þess þarf að vinna uppdrátt að garðinum.

Samkvæmt niðurstöðum úr innra mati verður eftirfarandi þættir í skólastarfinu teknir fyrir;

Útisvæði. Lögð verður áhersla á að skerpa á kennslu í frjálsa tímanum á útisvæði og ítreka við starfsfólk að taka þátt í og koma af stað leikjum og kenna nýja leiki með börnunum 2025-2026. Í niðurstöðum innra mats komu fram athugasemdir um að virkni starfsfólks á útisvæði þyrfti að bæta.

Matartími. Í innra mati kom fram að samræma þurfi skipulag og reglur í matartíma barnanna. Við ætlum að leggja áherslu á að minnka matarsóun með því að kenna börnum að skammta sér sjálf og taka ekki meira á diskana en þau geta borðað og fá sér frekar aftur. Einnig að koma upp samræðum og nýta tímann til málörvunar með því að setja orð á bæði hvað er í matinn og athafnir við matarborðið.

Þetta verður verkefni vetrarins 2025-2026.

3. Áherslur í starfi leikskólans

3.1 Áherslur leikskólans næsta starfsár

Áherslur leikskólans næsta starfsár, aðrar en þær sem koma fram í umbótaáætlun.

Helstu verkefni skólastarfsins er áframhaldandi vinna þar sem lögð er áhersla á málörvun og læsi. Unnið er áfram með námsefnið *Tölum saman*, *Lubbi* og *K-pals*. Markvisst verður haldið áfram að vinna með umhverfismennt, hreyfingu og heilbrigði. Grænfánaáherslur og nýjar flokkunarreglur verða lagaðar að daglegu starfi og leik. Vináttuverkefni Barnaheilla heldur áfram þar sem það fellur vel að einkunnarorðum skólans sem eru jákvæð samskipti, jafnrétti og vinátta.

Á skipulagsdegi í haust verður farið yfir starfsáætlun sem hér liggur fyrir og áherslur í skólastarfi leikskólans kynntar í upphafi skólaárs. Á deildarfundum er farið yfir skólanámskrá og starfsmannahandbók og nýju starfsfólki leiðbeint með verklag og námsefni viðkomandi aldurshóps. Skipulagsdagur í upphafi skólaárs verður nýttur í að undirbúa deildarnar fyrir komu barnanna og skipuleggja starfið áður en þau mæta í leikskólann. Mikið er lagt upp úr samvinnu og heildarmynd leikskólans, að leikskólinn Hvammur sé einn skóli en ekki 6 stakar einingar.

Deildarstjórar og hópstjórar hafa fasta samráðstíma, þannig hittast reglulega kennarar sömu aldurshópa, Álf- og Tröllaborg saman, Sól- og Skýjaborg saman og Vita- og Hamarsborg saman. Þessir tímar eru notaðir í samráð og samvinnu milli deilda og til að skipuleggja starfið. Á síðasta ári var samráð milli 3 deilda þar sem hluti miðhóps leikskólans fór út í lausu kennslustofurnar (BORGIR).

Verkefnið *Skóli á grænni grein* fór af stað hér í leikskólanum við upphaf skólaárs 2010-2011. Skólinn fékk fyrst Grænfána á 25 ára afmæli skólans 4. maí 2013. Reglulegir fundir hafa verið í umhverfisráði alla tíð síðan, þar sem börn og kennarar mið- og stóru hópa skólans sitja, fundað hefur verið á föstudögum í tengslum við fagnaðarfundir annan hvern mánuð. Vel hefur gengið að innleiða í skólastarfið umhverfismarkmið. Leikskólinn fékk sinn þriðja Grænfána á afmæli skólans 4. maí 2019. Í Covid var ekki hægt að funda eins oft og við hefðum viljað en það vel gekk að viðhalda grænfána stefnunni innan skólans þó minna hafi verið um fundir en til stóð.

Leikskólinn Hvammur hefur verið forystuskóli í markvissri málörvun með áherslu á tvítyngi frá haustinu 2006 þegar skólinn tók þátt í skólaþróunarverkefni sem kallaðist Forystuskólaverkefni. Formlega lauk innleiðingu verkefnisins 2011 en þá hafði það fest sig í menningu skólans. Tilgangur verkefnisins er að efla tilfinningalegan, vitrænan og málfarslegan þroska barna og hvetja til jákvæðra samskipta og bæta verklag og skráningu.

Námsefni fyrir eldri börnin er unnið upp úr vinnubókinni *Tölum saman* sem er málörvunarkerfi fyrir börn með málþroskaraskanir og tvítyngi sem gefið var út 2005 af Ásthildi Bj. Snorradóttur og Bjarteyju Sigurðardóttur. Námsefnið hefur verið notað markvisst hér við skólann frá árinu 2006 við upphaf forystuskólaverkefnisins og er nýtt fyrir mið- og stóru hópana. Námsefnið er kennt jöfnum höndum inni og úti.

Lubbi finnur málbein er íslenskt málörvunarefni sem notað er í öllum hópum leikskólans frá grunnhóp og upp í stóra hóp. *Lubbi finnur málbein* gengur útá að finna hljóð bókstafa. Höfundar verkefnisins eru Eyrún Ísfold Gísladóttir og Þóra Másdóttir.

K-Pals er unnið með elstu hópum leikskólans, þar eru pör að vinna saman. Kennt er í tvisvar sinnum sjö vikna lotum tuttugu mínútur í senn, þrjá daga í viku. *Leikur að læra* er námsefni þróað á Íslandi þar sem unnið er með alla þætti námsefnis leikskólans í gegnum hreyfingu. Einnig er unnið með stærðfræði og námsefni tengd henni.

Unnið er áfram með Vináttuverkefni Barnaheilla þar sem bangsinn Blær leikur stórt hlutverk. Allir deildarstjórar og nokkrir hópstjórar mið og stóru hópa hafa nú þegar farið á námskeið og til stendur að fleiri fari í haust.

Skóli er samfélag og þar spila foreldrar og aðrir skólar stóran þátt og þar höfum við Öldutúnsskóla sem góðan samstarfsaðila. Útskrift elstu barna leikskólans fór í sjötta sinn fram í góðri aðstöðu í sal Öldutúnsskóla og heppnaðist mjög vel og er sú hefð komin til að vera.

Sú nýbreytni er að festa sig í sessi að í byrjun skólaárs eru kynningarfundir fyrir foreldra inn á deildum. Fundirnir eru haldnir kl. 8:10 að morgni fyrir hvern aldurshóp og deildarstjórar sjá um að kynna námsefni og skólastarfið á deildinni. Mæting hefur verið afar góð.

Tvö undanfarin ár hafa foreldrasamtöl farið fram í Hvammi á skipulagsdögum á haust og vorönn en á þessu skólaári nýttu hópstjórar undirbúningtíma sinn í viðtölin sem fóru fram annað hvort á Teams eða í raunheimum þar sem fundaraðstaðan er fyrir hendi. Þetta fyrirkomulag hlaut góðan hljómgrunn og við munum hafa sama háttinn á næsta skólaár.

Áætlun um móttöku nýnema og verkferlar fyrir snemmtæka íhlutun yngstu barna leikskólans hefur verið endurbætt og verður áfram til skoðunar. Áætlun um móttöku nýrra starfsmanna er komin á heimasíðu og unnið verður áfram að uppfærslu á starfsmannahandbók.

Áfram verður lögð áhersla á starfsmannahópinn næsta starfsár og það góða faglega starf sem er til staðar í leikskólanum Hvammi. Við viljum leggja áherslu á jákvætt og styðjandi andrúmsloft á vinnustaðnum og þar kemur hópefli að góðum notum.

Öll þessi verkefni eru rædd á reglulegum samráðsfundum hópstjóra einu sinni í viku.

4. Starfsmannamál

4.1. Starfsmannahópurinn 1. maí

Starfsheiti	Fjöldi	Starfshlutfall	Menntun
Kennarar	15	15,39	Kennarar
Þroskaþjálfar	0	0	Þroskaþjálfari
Önnur háskólamenntun	9	7,2	Ýmis
Leiðbeinendur	15	13,174	Ýmis
Matreiðslumann	1	1	Hagfræðingur
Aðstoð í eldhúsi	2	1,25	Ýmis
Langvarandi veikindi	1	1	Ýmis
Fæðingarorlof	1	0,875	Önnur háskólamenntun
AMS	3	3	Ýmis

4.2 Starfsþróunarsamtöl

Starfsþróunarsamtöl voru við deildarstjóra og fóru fram í janúar 2025.

Starfsþróunarsamtöl fóru fram í febrúar 2025. Deildarstjórar tóku viðtöl við sína undirmenn og leikskólastjóri tekur síðan viðtöl við deildarstjóra.

4.3 Símenntun frá síðasta ári

Mikilvægi símenntunar í skólastarfi ætti að vera öllum ljós í samfélagi sem er í stöðugri þróun, þar sem við erum að mennta börn fyrir framtíðina.

Mikill áhugi er hjá starfsmönnum á sí- og endurmenntun og vilji til að nýta námsstyrki sína til að styrkja sig í starfi. Eitthvað var um að starfsmenn færu frá okkur á ýmis námskeið í vetur á vegum skólaskrifstofu sem mæltust vel fyrir, stutt að fara og heppilegur tími fyrir skólastarfið. Tveir starfsmenn fóru á Bett í London í janúar 2025. Tveir starfsmenn úr sérkennslu fóru á námskeið í Íslenska máhljóðamælinum í febrúar og einnig á grunnnámskeið einhverfu í apríl bæði 2025. Einnig fóru fjórir deildarstjórar í júní 2025 til Danmerkur á námskeið, Playful learning þar sem aðaláhersla var á að læra nýja nálgun í að læra í gegnum leik.

4.4 Áætlun um símenntun í leikskólanum

- Símenntunaráætlun leikskólans liggur ekki fyrir en við grípum þau tækifæri sem gefast til sí og endurmenntunar yfir veturinn. Það sem liggur fyrir, 11. og 12. ágúst er námskeið í uppeldi til ábyrgðar nú þegar hafa skráð sig 8 kennarar.

5. Aðrar upplýsingar

5.1 Barnahópurinn 1. maí 2025

- Fjöldi barna í leikskólanum: 123
- Kynjahlutfall: 63 drengir/ 60 stúlkur
- Dvalarstundir. 1167,84
- Deildargildi. 6,03
- Eitt barn naut sérkennslu skv. greiningarviðmiðum sérkennslu í 1. og 2. flokki.
- Fjörutíu börn nutu sérkennslu með önnur þroskafrávik (málþroskafrávik, hegðunarfrávik, þroska-frávik, annað) þetta skólaárið en æ fleiri börn eru undir viðmiðum í orðaskilum sem okkur ber að sinna.
- Fjöldi barna með ofnæmi 6
- Fjöldi barna með fæðuóþol 6
- Fjöldi barna með annað móðurmál en íslensku 15
- Fjöldi tungumála 7
- Þjóðerni forsjáraðila. Flestir eru Íslenskir. Litáenskir 1, þýskir 4, enskir 5, spænskir 3, arabískir 2, pólskir 2.

5.2. Foreldrasamvinna

- Fundur foreldrafélagsins var haldinn í september 2024 kosið var í stöður formanns, ritara og gjaldkera.
- Foreldrasamtöl, einu sinni á önn eða tvisvar á ári, að hausti og vori.
- Foreldrafélagið starfaði í náinni samvinnu við stjórnendur skólans allt skólaárið. Aðstoðarskólastjóri sat flesta fundi með foreldrafélaginu.

5.3 Samstarf leik- og grunnskóla

- Fyrstu bekkinnar Öldutúnsskóla komu í eina heimsókn að hausti. Fjórði bekkur kom að lesa fyrir leikskólabörnin á Degi íslenskrar tungu í nóvember. Elstu börn leikskólans fóru í tvær heimsóknir í Öldutúnsskóla á vorönn.
- Skilafundir eru milli leik- og grunnskóla að vori og aftur að hausti þegar börnin hafa aðlagast að grunnskólanum, sé þess óskað.
- Stefnt er á að útskriftarathöfn elstu barna Hvamms verði áfram haldin í sal Öldutúnsskóla.

5.4 Almennar upplýsingar

Sameiginlegir skipulagsdagar með grunnskólum Hafnarfjarðar eru 22. ágúst 2025, 14. nóvember 2025 og 23. febrúar 2026. Aðrir skipulagsdagar eru 22. og 24. apríl 2026. Starfsfólk leikskólans fer í námsferð til Ungverjalands. Einum skipulagsdegi er svo skipt niður á fjóra daga yfir skólaárið þar sem leikskólinn opnar tvo daga kl. 10:00 (5. Ágúst 2025 og 18. Maí 2026) og lokar tvo daga kl. 14:00 (12. September 2025 og 16. Janúar 2026).

5.5 Áætlanir

Þar sem heimasíða leikskólans hefur verið tekin niður er ekki hægt að bjóða upp á aðgengi að áætlunum.

Það sem áður var aðgengilegt á heimasíðu leikskólans:

Viðbragðsáætlun ef upp kemur grunur um:

- einelti
 - ofbeldi
 - annað
- Viðbragðsáætlun við:
 - slysum
 - áföllum
 - heimsfaraldri
 - annað
- Öryggisáætlanir
 - o Rýmingaráætlun
 - o Vinnuverndaráætlun
 - o Öryggishandbók
- Móttökuáætlun (barna og starfsmanna)
- Jafnréttisáætlun skal skila sem viðhengi við áætlunina <http://www.althingi.is/lagas/nuna/2008010.html>

Frá fyrra ári

Viðbragðsáætlun við:

- slysum
- áföllum
- annað

Fylgirit

- Matsgögn
- Leikskóladagatal er lifandi plagg sem getur tekið breytingum, er opið á heimasíðu leikskólans
- Umsögn foreldraráðs
- Annað

Unnið í júní 2025 af Ástu Maríu Björnsdóttur, skólastjóra og Guðrúnu Eddu Bjarnadóttur, aðstoðarskólastjóra og yfirlari af deildarstjórum leikskólans.

Hafnarfirði í júní 2025

Ásta María Björnsdóttir, skólastjóri

[illegible]

[illegible]