

# Úrræðalisti Tjarnarás

Unnið samkvæmt lögum um samþætta þjónustu í þágu farsældarbarna 2021 nr.86

og þrepaskiptan stuðning samkvæmt menntastefnu stjórnvalda til 2030.

Úrræðalistanum er skipt upp í samræmi við fimm grunnstoðir farsældar barna.

## 1.þrep – almenn úrræði

Á fyrsta þrepi er almennt starf (grunnþjónusta) leikskólanna sem hefur það að megin markmiði að mæta þörfum margbreytilegs barnahóps. Í því getur t.d. falist að umhverfi leikskólanna sé gert mynðrænt, að dagskipulagið geri ráð fyrir daglegri málörvun, eflingu á sjálfshjálpi og félagsfærni og að efniviður til leiks sé fjölbreyttur og aðgengilegur fyrir alla. Athuganir/ skimanir sem gerðar eru á öllum börnum í leikskólum Hafnarfjarðar tilheyra einnig fyrsta þrepi (*Orðaskil, Hljóm-2 og TRAS*).

## 2.þrep – snemmtæk úrræði

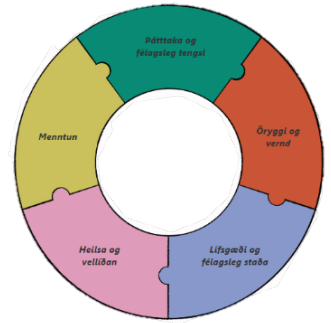
Á öðru þrepi er auknar forvarnir eða snemmtækur stuðningur sem er ætlaður börnum í áhættuhópi. Þar er inngripum beitt meðal smærri hópa nemenda til viðbótar við grunnþjónustu á fyrsta þrepi það gæti verið málörvunarhópar, litlar samverur, flæðilestur og fleira.

## 3.þrep – einstaklingsmiðuð úrræði

Stuðningi á þriðja þrepi er ætlað að mæta börnum með umfangsmeiri stuðningsþarfir, þar sem úrræðin eru orðin enn einstaklingsmiðaðri. Á þriðja þrepi fer meiri teymisvinna af stað innan skólans og samráð fagaðila mikilvægt t.d. deildarstjóri, sérkennslustjóri og sérkennari. Ef kortlagning á þriðja þrepi bendir til þess að barn þurfi einstaklingsúrræði þá er stuðningsteymi virkjað og einstaklingsnámskrá gerð.

# Úrræðalisti Tjarnarás

Unnið samkvæmt lögum um samþætta þjónustu í þágu farsældarbarna 2021 nr.86 og þrepaskiptan stuðning samkvæmt menntastefnu stjórnvalda til 2030. Úrræðalistanum er skipt upp í samræmi við fimm grunnstoðir farsældar barna.



## Menntun - færni og áhugi, líðan í skóla

Atriði sem gott er að hafa í huga þegar við metum stöðu barns í þessum þætti:

- hvort barni líki vel í skólanum og finnist gaman
- hvort barn upplifi sig tilheyra í skólanum
- hvort barn sýni aldurssvarandi færni
- hvort barn sýni framfarir í því sem er verið að vinna með
- hvort barn geti leitað til fullorðins í skólanum
- hvort barn njóti sín í útiveru og vettvangsferðum

## Úrræði leikskóla á fyrsta stigi:

|                                              | Skimun/athugun                                                                                                                                    | Úrræði                                                                                                                                                                                                | Mannauður                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.þrep</b><br>(almenn grunnþjónusta)      | Hljóm-2 (elstu börnin)<br>TRAS (öll börn frá 2ja ára)<br>Orðaskil (2ja og 3ja ára)<br>Tengslahringir<br>SMT-skráningar<br>Hæfniramar v/fjöltyngis | Myndrænt dagskipulag á öllum deildum (WidgitOnline)<br>Börnum skipt í hópa<br>Málörvun í öllum aðstæðum<br>Daglegur lestur<br>Lubbi finnur málbein<br>SMT<br>Foreldrasamtöl og fræðsla<br>Mál og læsi | Starfsfólk notar wíðget online fyrir myndrænt skipulag<br>6 starfsm með grunnm í SMT<br>3 starfsmenn með Hljóm 2<br>1 starfsmaður með sérnám HÍ Mál og læsi<br>Deildastjórar taka foreldrasamtöl og fræðslu ásamt Sérkennslustjórar ef þarf. |
| <b>2.þrep</b><br>(snemmtæk úrræði)           | Bjargir, snemmtæk íhlutun                                                                                                                         | Málörvunarhópar<br>Flæðilestur<br>Gefðu 10<br>Brúarsmiðir                                                                                                                                             | Starfsfólk deilda taka að sér flæðilestur, gefðu 10 og málörvunahópa                                                                                                                                                                         |
| <b>3.þrep</b><br>(einstaklings-miðuð úrræði) | Gerd Strand<br>AAL<br>AEPS<br>Smábarnalistinn<br>Íslenski þroskalistinn                                                                           | Sérúrræði hjá sérkennara<br>Einstaklingsnámskrá<br>Myndræn stýring<br>Boðskiptakippur<br>Atferlisþjálfun<br>TEACCH<br>tónlistaþerapía                                                                 | 3 starfsmenn með TEACCH.<br>2 starfsmenn með atferlisþjálfun.<br>2 starfsm með AEPS.<br>Sérkennari tekur börn í extra þúst í málörvun<br>1 starfsmaður með tónlistaþerapiunám                                                                |

Annað:



Hafnarfjörður

- Orðatorg - [vefir.mms.is](http://vefir.mms.is)
- Orðaleikur - [Orðaleikur](#)
- Tal og mál - [Forsíða - Tal- og málörvun](#)
- Myndapema(nybildetema) - [Myndapema - Fjöltýngismyndaorðabók](#)
- Snemmtæk íhlutun í hnotskurn - bók
- [Heilsuvera - Forsíða Heilsuveru](#)

**Úrræði sveitarfélags á öðru stigi:**

Talmeinaþjónusta - ráðgjöf og greining (*Bláa blaðið*) fræðsla (*Rauða blaðið*)

Sálfræðiþjónusta - ráðgjöf og greining (*Bláa blaðið*) fræðsla (*Rauða blaðið*)

Kennslufulltrúi leikskóla - ráðgjöf og fræðsla (*Rauða blaðið*)

Kennslufulltrúi fjölmennningar - ráðgjöf og fræðsla (*Rauða blaðið*)

## Þáttaka og félagsleg tengsl - virkni, samfélagsleg áhrif, skjátími, vinátta

Það sem við getum haft í huga þegar við metum stöðu barns í þessum þætti er t.d.:

- hvort barni þyki gaman að leika við vini
- hvort barn eignist auðveldlega vini
- hvort barn eigi góðan vin
- hvort barn sé virkur þátttakandi í skólastarfinu
- hvort barn upplifi sig einmanna
- hvort skjátími barns sé hóflegur

### Úrræði leikskóla á fyrsta stigi:

|                                                  | Skimun/athugun                                                  | Úrræði                                                                                                                                                                                          | Mannauður                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.þrep</b><br>(almenn<br>grunnþjónusta)       | TRAS (öll börn frá 2ja ára)<br>Tengslahringir<br>SMT-skráningar | Myndrænt dagskipulag á öllum deildum<br>SMT<br>Blær<br>Barnasáttmálinn<br>Leikur<br>Hópavinna<br>Vettvangsferðir í nærumhverfi<br>Fræðsla um umhverfið<br>Tímavaki<br>Foreldrasamtöl og fræðsla | Starfsfólk notar wíðget online fyrir myndrænt skipulag.<br>5 starfsmenn með Blénámskeið.<br>Leikskólinn er að vinna í því að gerast réttindaskóli Unicef |
| <b>2.þrep</b><br>(snemmtæk úrræði)               |                                                                 | Félagsfærnihópar<br>Stig af stigi<br>Tilfinningaspjöld<br>Brúarsmiðir                                                                                                                           | Sérhæfðar bækur um tilfinningar, félagsfærni, kvíða o.fl. á skrifstofu sérkennslustjóra                                                                  |
| <b>3.þrep</b><br>(einstaklings-<br>miðuð úrræði) | AEPS<br>AAL<br>Gerd Strand<br>AHA skráning                      | Einstaklingsnámskrá<br>Gefðu IO<br>Félagsfærnisögur                                                                                                                                             | Deildastjórar og sérkennslustjóri gera félagsfærnisögur ef þarf                                                                                          |

### Annað:

- [Týndu stelpurnar!](#)
- [ADHD samtökin](#)
- *Hugleiðsla og slökun fyrir börn (Storytel)*
- Hjálp fyrir kvíðin börn (handbók fyrir foreldra)

### Úrræði sveitarfélags á öðru stigi:

Klókir litlir krakkar ([Bláa blaðið](#))

PMTO ([Bláa blaðið](#))

Sálfræðiþjónusta – ráðgjöf og greining ([Bláa blaðið](#)) fræðsla ([Rauða blaðið](#))

Kennslufulltrúi leikskóla – ráðgjöf og fræðsla ([Rauða blaðið](#))

Kennslufulltrúi fjölmennningar – ráðgjöf og fræðsla ([Rauða blaðið](#))

Verkefnastjóri barnvæns sveitafélags – fræðsla ([Rauða blaðið](#))

## Öryggi og vernd - ofbeldi, vanræksla, áhættuhegðun, einelti

Það sem við getum haft í huga þegar við metum stöðu barns í þessum þætti er t.d.:

- býr barn við öruggar heimilisaðstæður
- ofbeldi – heimilis, kynferðis
- lendir barnið í útistöðum í leikskólanum
- hefur barn orðið fyrir einelti

### Úrræði leikskóla á fyrsta stigi:

|                                                  | Skimun/athugun | Úrræði                                                                                                                                                                                                     | Mannauður                                                                                   |
|--------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.þrep</b><br>(almenn<br>grunnþjónusta)       | Tengslahringir | Arvekni varðandi heimilisaðstæður<br>(starfsfólk leikskóla)<br>Eftirlit með líðan barna<br>Barnasáttmálinn<br>Blær<br>Foreldrasamtöl og fræðsla<br>Eineltisáætlun leikskólans<br>Blátt áfram - einkastaðir | 5 starfsmenn með<br>Blæ<br>1 starfsmaður með<br>sálrænan<br>stuðning frá<br>Rauðakrossinum. |
| <b>2.þrep</b><br>(snemmtæk<br>úrræði)            |                |                                                                                                                                                                                                            | Sérhæfðar bækur<br>á skrifstofu<br>sérkennslustjóra<br>t.d. börn og áföll                   |
| <b>3.þrep</b><br>(einstaklings-<br>miðuð úrræði) |                | Stuðningur og eftirfylgni í samtali<br>við forsjáraðila                                                                                                                                                    | Deildastjórar og<br>Sérkennslustjóri                                                        |

### Annað:

- Námskeið fyrir starfsmenn - [Námskeið fyrir fagfólk í Barna- og fjölskyldustofa](#)
- [Tengslaraskanir og einhverfurófið](#)

### Úrræði sveitarfélags á öðru stigi:

Sálfræðiþjónusta – ráðgjöf og fræðsla (**Rauða blaðið**)  
 Kennslufulltrúi leikskóla – ráðgjöf og fræðsla (**Rauða blaðið**)  
 Kennslufulltrúi fjölmennningar – ráðgjöf og fræðsla (**Rauða blaðið**)  
 Verkefnastjóri barnvæns sveitafélags – fræðsla (**Rauða blaðið**)  
 Málstjóri (**Bláa blaðið** og **beidni um samþættingu þjónustu**)

### Úrræði á þriðja stigi:

Barnaverndartilkynning

## Lífsgæði og félagsleg staða - efnisleg gæði, fjölskyldulíf

Það sem við getum haft í huga þegar við metum stöðu barns í þessum þætti er t.d.:

- fjárhagur fjölskyldu
- aðstæður barns heima fyrir
- tilfinningalegur stuðningur fjölskyldu
- skilnaður foreldra – stjúppforeldrar
- einstætt foreldri
- missir (foreldri, systkini, ástvinnur)

### Úrræði leikskóla á fyrsta stigi:

|                                                  | Skimun/athugun | Úrræði                                                                                                                  | Mannauður                                                                         |
|--------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.þrep</b><br>(almenn<br>grunnþjónusta)       |                | Arvekni varðandi<br>heimilisaðstæður (starfsfólk<br>leikskóla)<br>Eftirlit með líðan barna<br>Foreldrasamtöl og fræðsla | Deildastjórar og<br>starfsmenn<br>leikskólans.                                    |
| <b>2.þrep</b><br>(snemmtæk<br>úrræði)            |                |                                                                                                                         | Sérhæfðar<br>barnabækur og<br>bækur fyrir<br>starfsfólk er á<br>bókasafni skólans |
| <b>3.þrep</b><br>(einstaklings-<br>miðuð úrræði) |                | Stuðningur og eftirfylgni í<br>samtali við forsjáraðila.<br>Áfallaáætlun leikskólans                                    | Stjórnendur eru í<br>áfallateymi<br>skólans                                       |

### Annað:

- [Sorg barna – Sorgarmiðstöð](#)
- Börn og sorg (Sigurður Pálsson)
- Stjúptengsl (sálfræðistofa)
- [Heilsuvera - Forsíða Heilsuveru](#)

### Úrræði sveitarfélags á öðru stigi:

Samvinna eftir skilnað (mínar síður - [Innskráning í Hafnarfjörður](#))

Málstjóri ([Bláa blaðið](#) og [beiðni um samþættingu þjónustu](#))

### Úrræði á þriðja stigi:

Barnaverndartilkynning

## Heilsa og vellíðan - líkamleg heilsa, andleg heilsa

Það sem við getum haft í huga þegar við metum stöðu barns í þessum þætti er t.d.:

- sýnir barn aldurssvarandi viðbrögð við mótlæti
- sjálfskaðahæðun
- upplifir barn kvíða/depurð
- er barnið glatt og ánægt
- kvartar barnið um þreytu eða verki (höfuðverk, magaverk)
- tannheilsa
- bólusetningar
- svefn

### Úrræði leikskóla á fyrsta stigi:

|                                                  | Skimun/athugun                                    | Úrræði                                                                                                    | Mannauður                                                                  |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Þrep 1</b><br>(almenn<br>grunnþjónusta)       | TRAS (öll börn frá 2ja ára)                       | Íþróttatímar<br>Börnin frædd um hollan<br>mat<br>Tannverndarvika<br>Foreldrasamtöl og fræðsla<br>Núvitund | 1 Íþróttakennari                                                           |
| <b>Þrep 2</b><br>(sértæk<br>úrræði)              |                                                   | Brúarsmiðir<br>Hópaþjálfun                                                                                | Bækur á skrifstofu<br>sérkennslustjóra<br>t.d. Hjálp fyrir<br>kvíðin börn. |
| <b>Þrep 3</b><br>(einstaklings-<br>miðuð úrræði) | Íslenski Þroskalistinn<br>Smábarnalistinn<br>AEPS | Matarþjálfun<br>Unnið eftir leiðbeiningum<br>sjúkraþjálfara eða<br>iðjuþjálfara                           |                                                                            |

### Annað:

- Heilsugæsluskoðanir (18m, 2,5 ára, 4 ára skoðanir)
- [Heilsuvera - Forsíða Heilsuveru](#)
- Sjúkraþjálfari
- Storytel – Hjálp fyrir kvíðin börn

### Úrræði sveitarfélags á öðru stigi:

Sálfræðiþjónusta – ráðgjöf og greining (**Bláa blaðið**) fræðsla (**Rauða blaðið**)

Klókir litlir krakkar (**Bláa blaðið**)

Kennslufulltrúi leikskóla – ráðgjöf og fræðsla (**Rauða blaðið**)

### Úrræði á þriðja stigi:

Barnaverndartilkynning