# Úrræðalisti Framtíðarfólks Ehf.

## Vegna þrepaskipts stuðnings í leikskólanum Áshamri

Hér fyrir neðan er úrræðalisti Framtíðarfólks vegna þrepaskipts stuðnings. Framtíðarfólk leggur mikla áherslu á góða samvinnu við foreldra og forráðamenn. Faglegt starf og bregðast skjótt við þegar áhyggjur eru af líðan og/eða þroska. Nichole Leigh Mosty leikskólastjóri sér um að daglegt skipulag og setur fram áætlanir í samvinnu við starfsfólks hvers kjarna. Í Áshamri eru þrír kjarnar.  Á hverjum kjarna er unnið eftir áætlunum í samvinnuhópum þar sem áherslan er á hæglæti og samskipti milli barna og barna og kennara. Ef áhyggjur eru af þroska eða líðan barns ber Borghildur Sigurðardóttir teymisstjóri stuðnings og farsældar ábyrgð á að fylgja því eftir, upplýsa foreldra og setja upp einstaklings- og/eða hópáætlanir og námsskrár í samstarfi við starfsfólk kjarnans.

Framtíðarfólk er með samning við sjálfstætt starfandi talmeinafræðing sem tekur börn í málþroskamat og talþjálfun á skólatíma leikskólans.

## Þroskaþættir:

| **1.þrep – almenn grunnþjónusta** | **2.þrep sérkennsla** | **3.þrep Einstaklingsmiðuð úrræði** |
|---|---|---|
| Fyllt út Skráningar blað út frá orðflokkum í læsistefnu Framtíðarfólks | Orðaskil 2 og 3 ára/lagt fyrir og úrvinnsla. Ef barn notar fá orð. | Einstaklingsnámsskrá út frá niðurstöðum orðaskil og barn fer í málörvunar hóp. |
| Hljóm -2 skimun – fyrir börn sem eru á síðasta ári í leikskóla. | Hljóm- málörvunarhópar fyrir þau sem koma slök út. | Ef börn koma út mjög slök. Mál rætt í farsældarteymi |
| Farið yfir tékklista í snemmtækri íhlutun bók. | Íslenski málhljóðamælirinn notaður til að meta framburð og ef vantar færni í tékklistanum | Mál tekið fyrir í farsældarteymi og barni vísað í mat hjá talmeinafræðing.  Leikskólinn er með samning við sjálfstætt starfandi talmeinafræðing sem getur getur tekið barn í málþroskamat og talþjálfun strax og óskað er eftir því. |
| Tvítyngd/fjöltyngd börn – gátlistar í Snemmtæk íhlutun bls 46-48 | Börn sett í málörvunarhóp miðað við getu og sett upp markmið til 6 vikna og svo endurmat. Unnir er út frá hæfnirömmum í íslensku fyrir fjöltyngd börn | |
| Fylgst með hreyfiþroska og skráð niður ef áhyggjur | Fundað með foreldrum og fylltir út smábarnalistinn eða íslenski þroskalistinn. | Ef hreyfiþroski er slakur eða skynjunarvandi er foreldrum ráðlagt að leita til sjúkra eða iðjuþjálfa eftir mati og þörf á þjálfun. |
| Gátilistar úr Snemmtæk íhlutun bókinni bls 17-28 og 34-36 | Íslenski smábarnalistinn og þroskalistinn – ef áhyggjur eru | Sett upp markmið út frá niðurstöðum og rætt á |

| | | |
|---|---|---|
| | af þroska | farsældarteymisfundi |
| Efi 2 málþroskaskimun fyrir þriggja til fjögra ára | Myndaðir málörvunarhópar út frá niðurstöðum EFI-2. EFI svo lagt fyrir aftur til að meta framfarir. | Ef ekki nægilegar framfarir þá vísað í farsældarteymi og óskað eftir mati á málþroska |
| Önnur úrræði: Sett upp áætlun fyrir vikuleg markmið í málþroska út frá læsisáætlun og metið á tveggja vikna fresti.<br>Börnum skipti í samvinnuhópa svo hægt sé að fylgjast betur með þeim í málþroska.<br>Fjölbreytt málörvunarefni notað, Lubbi, fjölbreytt kennsla<br>Myndrænt skipulag fyrir starfið á kjarnanum. Notum Widget online og TD snap<br>Lærum og leikum með hljóðin<br>Orðaspjall – bók hugmyndir um ýmis verkefni og leiðir til að efla málþroska<br>Ljáðu mér eyra - efni til að vinna með Hljóðkerfisvitund<br>Daglegur lestur oft á dag með kennara<br>Spil og málörvun út frá ráðleggingum talmeinafræðings<br>Boðskiptagátlisti í Snemmtæk íhlutun bók bls.85 | Önnur úrræði á þrepi 2:<br>Málörvunarhópar til að vinna með málþroska<br>Notaðar tjáningarmyndir, sjónrænt skipulag fyrir börn t.d af erlendum uppruna og þau sem hafa litla tjáningu<br>Orðagull gott efni til að nota í sérkennslu<br>Fylla út hæfniramma í íslensku eftir tví- og fjöltyngd börn. Inn á miðja máls og læsis. | Teacch skipulag fyrir burfa markvissan stuðning og aðstoð í gegnum daginn.<br>Vinnustundir reglulega með þroskaþjálfa eða kennara.<br>AEPS færni skráning og nákvæm einstaklingsnámsskrá<br>PECS – myndir til að efla tjáningu og frumkvæði. Fyrir börn sem nota fá eða engin orð |

## Hegðun og líðan:

| 1. **Þrep almenn grunnþjónusta** | 2. **Þrep sérkennsla** | 3. **Þrep Einstaklingsmiðuð úrræði** |
|---|---|---|
| Myndrænt skipulag til að veita barninu öryggi í leikskólastarfinu | Félagsfærnisögur, til að vinna með ákveðnar aðstæður heima eða í leikskóla sem eru barninu erfiðar. | |
| Samtöl við foreldra | Tengiliður farsældar tekur viðtal við foreldra og fyllir út græna blaðið til að meta þörf á samþættingu | Tengiliður kemst að því að málið á að vera samþætt og metur í samráði við farsældarteymi leikskólans hvort eigi að óska eftir málstjóra. |
| Deildar/kjarnafundir til að fara yfir skráningar og markmið | Markmið sett upp fyrir ákveðin hóp til að vinna í samvinnustundum | |
| Börn fá leiðbeiningar í samvinnuhópum í félagsfærni og samskipti við önnur börn | Ef áhyggjur eru af hegðun er fyllt út AHA skráning og úrvinnsla til að skoða betur ástæður hegðunar | Mál svo rætt við foreldra og á farsældarteymisfundi. Rætt hvort þurfi að setja upp markmið varðandi leiðir til að bæta vellíðan og hegðun. |
| Fylgjast með vellíðan barna í leikskólanum. | Ef áhyggjur eru af vanlíðan eða kvíða. Þá fer skráning fram á hegðun og líðan barns. Foreldrar eru upplýstir og boðað til fundar | Fundað með foreldrum og foreldrum boðin uppeldisnámsskeið á vegum Hafnarfjarðar. Ef ástæða er að tilkynna þurfi barn út frá Barnaverndarlögum fer sú vinna í gang. |
| Tengslahringur fylltur út af starfsfólki til að meta hvernig tengsl eru við börn og einnig þar sem metið er hvort öll börn tengist öðrum börnum eða eigi vini. | Ef börn eru slök félagslega er þeim boðið í félagsfærnihóp þar sem unnið er með þá þætti sem þarf að efla. | |
| Atvika skráning á hegðun og líðan barna – útfyllt heima af foreldrum og leikskólakennari fyllir út varðandi hegðun í leikskóla. | Ráðgjafafund með foreldrum þar sem ákveðið er sameiginleg markmið og leiðir að þeim | Mál rædd á farsældarteymisfundi og sótt um PMTO námskeið ef metið er þörf og áhugi á því hjá foreldrum |
| Sérstök eftirfylgni með fjöltyngdum börnum og skráning á líðan | Óskað eftir aðstoð Brúarsmiðs ef Borghildur og Nichole meta að þörf sé á.<br>Foreldurm boðin túlkur í viðtölum | |